PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B -12.º ANO

Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processo de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interações	Introdução à Programação (45%)	• Elabora algoritmos, fluxogramas, pseudo-código e código, realizando-os com muito poucas incorreções. • Adota sempre medidas para detetar e corrigir erros. • Colabora sempre com o grupo de trabalho e com o grupo-turma. • Revela autonomia e empenho bastante satisfatórios.	• Elabora algoritmos, fluxogramas, pseudo-código e código, realizando-os com poucas incorreções. • Cria produtos multimédia com conteúdo e com poucas incorreções de funcionalidade/coerência. • Adota frequentemente medidas para detetar e corrigir erros. • Colabora frequentemente com o grupo de trabalho e com o grupo-turma. • Revela autonomia satisfatória e um bom empenho para a realização das tarefas.	• Elabora algoritmos, fluxogramas, pseudo-código e código, realizando-os com algumas incorreções. • Adota por vezes medidas para detetar e corrigir erros. • Colabora razoavelmente com o grupo de trabalho e com o grupo-turma. • Revela pouca autonomia e um empenho satisfatório para a realização das tarefas.	• Não elabora algoritmos, fluxogramas, pseudo-código e código, ou realiza-os com muitas incorreções. • Não adota medidas para detetar e corrigir erros. • Não colabora com regularidade com o grupo de trabalho e com o grupo-turma. • Não revela autonomia e empenho para a realização das tarefas.	• Trabalhos de grupo/individuais • Fichas de trabalho teórico/práticas • Testes de avaliação / Questões Aula • Trabalhos inseridos em DAC • Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula
	Introdução à Multimédia (45%)	• Cria produtos multimédia com conteúdo e com muito poucas incorreções de funcionalidade/coerência. • Adota sempre medidas para detetar e corrigir erros. • Colabora sempre com o grupo de trabalho e com o grupo-turma.	• Cria produtos multimédia com conteúdo e com poucas incorreções de funcionalidade/coerência. • Adota frequentemente medidas para detetar e corrigir erros. • Colabora frequentemente com o grupo de trabalho e com o grupo-turma.	• Cria produtos multimédia com algum conteúdo e com algumas incorreções de funcionalidade/coerência. • Adota por vezes medidas para detetar e corrigir erros. • Colabora razoavelmente com o grupo de trabalho e com o grupo-turma.	• Não cria produtos multimédia ou realiza-os com pouco conteúdo e má funcionalidade/coerência. • Não adota medidas para detetar e corrigir erros. • Não colabora com regularidade com o grupo de trabalho e com o grupo-turma.	

		• Revela autonomia e empenho bastante satisfatórios.	• Revela autonomia satisfatória e um bom empenho para a realização das tarefas.	• Revela pouca autonomia e um empenho satisfatório para a realização das tarefas.	• Não revela autonomia e empenho para a realização das tarefas.	
	Atitudes face à aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				• Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula • Trabalhos inseridos em DAC