679Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento **Comunicação** **Resolução de problemas** **Interação**	**1 – Conhecimentos e capacidades (90 %)**	**Revela grande facilidade em:** - Compreender os fenómenos complexos das sociedades contemporâneas; - Mobilizar o conhecimento da realidade social para analisar as sociedades contemporâneas; - Evidenciar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção,	**Revela facilidade em:** - Compreender os fenómenos complexos das sociedades contemporâneas; - Mobilizar o conhecimento da realidade social para analisar as sociedades contemporâneas. - Evidenciar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação;	**Revela alguma facilidade em:** - Compreender os fenómenos complexos das sociedades contemporâneas; - Mobilizar o conhecimento da realidade social para analisar as sociedades contemporâneas. - Evidenciar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação;	**Revela muitas dificuldades em:** - Compreender os fenómenos complexos das sociedades contemporâneas; - Mobilizar o conhecimento da realidade social para analisar as sociedades contemporâneas. - Evidenciar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social: Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção,	Testes/ fichas de avaliação Questões de aula Trabalhos de grupo ou individuais Debates e apresentações orais Trabalhos de pesquisa Elaboração de esquema síntese de um conteúdo, de um texto e/ou de um vídeo Registos de observação Registo de autorregulação

		tratamento e mobilização de informação; - Elaborar, realizar e apresentar projetos de trabalho.	- Elaborar, realizar e apresentar projetos de trabalho.	- Elaborar, realizar e apresentar projetos de trabalho.	tratamento e mobilização de informação; - Elaborar, realizar e apresentar projetos de trabalho.	e autoavaliação
	2 - Atitudes face à aprendizagem 10%	Publicado em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				