Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**Planeamento, pesquisa e Organização 20%**	Identifica, com facilidade, conceitos gerais e específicos dos temas de trabalho. Pesquisa e seleciona, criteriosamente, conteúdos relevantes, em diversificadas fontes de informação devidamente identificadas. Reflete criticamente sobre os saberes apreendidos, reunindo informação relevante e tratada pelo próprio.	Identifica conceitos gerais e específicos dos temas de trabalho. Pesquisa e seleciona conteúdos relevantes, em fontes de informação devidamente identificadas. Reflete com consciência sobre os saberes apreendidos, reunindo informação relevante e tratada pelo próprio.	Identifica conceitos gerais e específicos dos temas de trabalho. Pesquisa e seleciona conteúdos em fontes de informação devidamente identificadas, embora tenha dificuldade em selecionar os mais relevantes. Reflete com alguma consciência sobre os saberes apreendidos, e reúne alguma informação tratada pelo próprio.	Não identifica conceitos gerais e específicos dos temas de trabalho. Não pesquisa nem seleciona, criteriosamente, conteúdos relevantes, em fontes de informação devidamente identificadas. Não reflete criticamente sobre os saberes apreendidos nem reúne informação relevante e tratada pelo próprio.	Grelha de observação e registo Trabalho de projeto Trabalho de pesquisa, recolha e seleção de informação Apresentações orais Registos de auto e heteroavaliação
	Trabalho de equipa e desenvolvimento do projeto 30%	Participa de forma responsável e assertiva, contribuindo para a organização (do grupo), o eficaz planeamento de tarefas e a definição de objetivos. Trabalha de forma exemplar, com iniciativa e liderança positiva.	Participa de forma responsável, contribuindo para a organização (do grupo), o planeamento de tarefas e a definição de objetivos. Trabalha ativamente e coopera com os restantes elementos do grupo.	Reúne informação, com alguma clareza e/ou organização, refletindo sobre os saberes, mas com orientação. Participa satisfatoriamente. Coopera de forma aceitável com os restantes elementos do grupo.	Nem sempre reúne informação clara ou organizada, nem reflete suficientemente sobre os saberes. Participa pouco ativamente. Nem sempre coopera com os restantes elementos do grupo.	
	Produto Final 20%	Apresenta informação, com clareza e sentido crítico e/ou criatividade, oralmente e através de meios físicos e digitais.	Apresenta informação, com clareza e/ou criatividade, oralmente e através de meios físicos e digitais.	Partilha algumas ideias/informações e comunica os objetivos, utilizando suportes físicos ou digitais.	Nem sempre apresenta informação, quer oralmente quer através de meios físicos ou digitais.	
	Reflexão 20%	Promove uma reflexão profunda, crítica e autónoma sobre o trabalho realizado. Propõe melhorias consistentes.	Promove uma reflexão crítica, identifica bem pontos fortes e fracos.	Promove uma reflexão básica, identifica alguns pontos fortes e fracos.	É pouco autónomo e proativo e revela pouco interesse pelas aprendizagens. Não analisa o trabalho realizado.	

	Atitudes Face à Aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf	Grelha de Observação