PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS
ANO LETIVO 2026/2027
AMBIENTE E SAÚDE – 1º/2º/3º/4º ANOS

Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas	Saúde 25% Desenvolvimento Sustentável 20% Literacia Financeira 20% Segurança na Escola e nos Espaços Públicos 25%	O aluno adquiriu e aplicou plenamente os conhecimentos.	O aluno adquiriu e aplicou com facilidade os conhecimentos.	O aluno adquiriu e aplicou os conhecimentos.	O aluno raramente adquiriu e aplicou os conhecimentos.	Observação direta: - intervenção oral - cumprimento de tarefas -trabalho individual/pares/ grupo - organização -atenção/concen-tração -empenho e interesse Trabalhos escritos
		Evidencia muitas capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Evidencia capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Evidencia algumas capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Raramente evidencia capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	
		Interpreta e compreende plenamente dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.	Interpreta e compreende com facilidade dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.	Interpreta e compreende com alguma facilidade dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.	Raramente interpreta e compreende com facilidade dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.	
Atitudes	Atitudes face à aprendizagem 10%	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Observação direta dos alunos