**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**
**BIOLOGIA E GEOLOGIA - 10.º ANO**

| Critérios Gerais | Domínios (com ponderação) | Níveis de desempenho | | | | Processos de recolha de informação |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Muito Bom** | **Bom** | **Suficiente** | **Insuficiente** | |
| Conhecimento<br>Comunicação<br>Resolução de problemas<br>Interação | Conhecimento Científico* (60%) | • Conhece, compreende e aplica muito bem conceitos, princípios e teorias científicas.<br>• Resolve muito bem problemas, aplicando conhecimentos a novas situações.<br>• Relaciona e interpreta com facilidade dados de natureza diversa.<br>• Utiliza sempre linguagem científica de forma adequada. | • Conhece, compreende e aplica bem conceitos, princípios e teorias científicas.<br>• Resolve bem problemas, aplicando conhecimentos a novas situações.<br>• Relaciona e interpreta quase sempre dados de natureza diversa.<br>• Utiliza quase sempre linguagem científica de forma adequada. | • Conhece, compreende e aplica razoavelmente conceitos, princípios e teorias científicas.<br>• Ocasionalmente resolve problemas, aplicando conhecimentos a novas situações.<br>• Relaciona e interpreta razoavelmente dados de natureza diversa.<br>• Utiliza algumas vezes linguagem científica de forma adequada. | • Conhece, compreende e aplica muito pouco conceitos, princípios e teorias científicas.<br>• Raramente resolve problemas, aplicando conhecimentos a novas situações.<br>• Raramente relaciona e interpreta dados de natureza diversa.<br>• Raramente utiliza linguagem científica. | • Testes<br>• Trabalhos de Pesquisa e revisão de bibliografia científica<br>• Posters<br>• Apresentações orais<br>• Fichas de trabalho individuais ou de grupo<br>• Relatórios<br>• Questões de aula<br>• Debates<br>• Grelhas de observação<br>• Trabalhos em Domínios de Autonomia Curricular<br>• Trabalhos em plataformas multimédia |
| | Prática e Comunicação Científica (30%) | • Identifica e formula muito bem problemas e hipóteses.<br>• Planifica e /ou executa muito bem procedimentos experimentais de acordo com as regras de conduta e segurança.<br>• Trata e comunica os resultados experimentais de forma muito clara e objetiva.<br>• Interpreta com facilidade estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.<br>• Frequentemente avalia, de forma crítica, os procedimentos e resultados.<br>• Formula e comunica com facilidade opiniões críticas cientificamente fundamentadas.<br>• Reconhece sempre a influência de fatores históricos, tecnológicos e sociológicos na construção dinâmica do conhecimento científico.<br>• Utiliza muito bem instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar, mobilizar e comunicar informação. | • Identifica e formula bem problemas e hipóteses.<br>• Planifica e /ou executa bem procedimentos experimentais de acordo com as regras de conduta e segurança.<br>• Trata e comunica os resultados experimentais de forma clara e objetiva.<br>• Interpreta com alguma facilidade estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.<br>• Com alguma frequência avalia, de forma crítica, procedimentos e resultados.<br>• Formula e comunica quase sempre opiniões críticas cientificamente fundamentadas.<br>• Reconhece quase sempre a influência de fatores históricos, tecnológicos e sociológicos na construção dinâmica do conhecimento científico.<br>• Utiliza bem instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar, mobilizar e comunicar informação. | • Identifica e formula razoavelmente problemas e hipóteses.<br>• Planifica e /ou executa razoavelmente procedimentos experimentais de acordo com as regras de conduta e segurança.<br>• Trata e comunica os resultados experimentais de forma clara e objetiva.<br>• Interpreta razoavelmente estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.<br>• Ocasionalmente avalia, de forma crítica, procedimentos e resultados.<br>• Formula e comunica razoavelmente opiniões críticas cientificamente fundamentadas.<br>• Reconhece com alguma frequência a influência de fatores históricos, tecnológicos e sociológicos na construção dinâmica do conhecimento científico.<br>• Utiliza razoavelmente instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar, mobilizar e comunicar informação. | • Raramente identifica e formula problemas e hipóteses.<br>• Raramente planifica e /ou executa os procedimentos experimentais de acordo com as regras de conduta e segurança.<br>• Não trata e comunica os resultados experimentais de forma clara e objetiva.<br>• Raramente interpreta os estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.<br>• Raramente avalia, de forma crítica, procedimentos e resultados.<br>• Raramente formula e comunica muito bem opiniões críticas cientificamente fundamentadas.<br>• Raramente reconhece a influência de fatores históricos, tecnológicos e sociológicos na construção dinâmica do conhecimento científico.<br>• Utiliza com pouca eficiência instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar, mobilizar e comunicar informação. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Atitudes face à aprendizagem (10%) | Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf | |

* A classificação do domínio "Conhecimento Científico" resulta da ponderação de 70% da média de testes e 30% da média dos restantes instrumentos de avaliação, utilizados para recolha de informação neste domínio. Caso não sejam usados outros instrumentos de avaliação, a classificação do domínio "Conhecimento Científico" é igual à média dos testes.