PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

CIÊNCIA POLÍTICA – 12.º ANO

Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)	Domínios (Ponderação %)	Níveis de Desempenho - Descritores				Processos de Recolha de Informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
		Revela grande facilidade em:	**Revela facilidade em:**	**Revela alguma facilidade em:**	**Revela muitas dificuldades:**	
Áreas de competências: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal;	**Conhecimentos e capacidades (90%)** **Conhecimento e Compreensão:** **- Ideologias políticas;** **- Sistemas políticos;** **- Contextualização dos sistemas políticos;** **- Problemas políticos do Mundo Contemporâneo.**	➢ Identificar as grandes questões políticas da atualidade; ➢ Estabelecer relações entre os problemas políticos atuais e aquisição de uma perspetiva crítica, que permita uma decisão autónoma sobre os mesmos; ➢ Identificar diferentes teorias sobre a origem e legitimidade do poder político; ➢ Distinguir características da dualidade dos conceitos de "direita" e de "esquerda" e de posições ideológicas antagónicas; ➢ Conhecer os deveres e direitos dos cidadãos portugueses, relacionando-os com as várias gerações de Direitos Humanos; ➢ Estabelecer relações passado/presente, entre regimes Democráticos e Totalitaristas da Europa; ➢ Valorizar e caracterizar as instituições políticas, locais, nacionais e os órgãos de soberania em Portugal; ➢ Conhecer os poderes e funções de instituições europeias e organizações internacionais.				Trabalhos de pesquisa e/ou projetos DAC Apresentações orais Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Testes de avaliação
	Tratamento da Informação/ Utilização e análise de Fontes	➢ Identificar fontes de informação diversificadas; ➢ Utilizar fontes digitais e analógicas de diferentes tipologias, mobilizando a informação recolhida.				Grelhas de registo

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico.	**Comunicação**	➢ Utilizar com rigor o vocabulário específico da disciplina; ➢ Comunicar, de forma adequada e linguisticamente correta, conhecimentos e opiniões; ➢ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com sentido crítico, segurança e responsabilidade.	
	Atitudes e Valores **(10%)**	**Publicado em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf**	Grelhas de observação