# PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DOS ALUNOS COM DISPENSA TOTAL DA PRÁTICA DA DISCIPLINA – "ATESTADO MÉDICO DE LONGA DURAÇÃO"

| Domínios (com ponderação) | Níveis de desempenho | | | | Processos de recolha de informação |
|---|---|---|---|---|---|
| | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
| **Área dos Conhecimentos (70%)**<br>35% Teste +35% Trabalho de Investigação | **Conhecimentos**<br>Revela muita facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios e principais gestos técnico-táticos e regras das diferentes matérias trabalhadas, reconhecendo a importância do desenvolvimento das capacidades motoras para a aptidão física, bem como dos fatores associados a um estilo de vida saudável. | **Conhecimentos**<br>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios trabalhados e principais gestos técnico-táticos e regras das diferentes matérias trabalhadas, reconhecendo a importância do desenvolvimento das capacidades motoras para a aptidão física, bem como dos fatores associados a um estilo de vida saudável. | **Conhecimentos**<br>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados e principais gestos técnico-táticos e regras das diferentes matérias trabalhadas, reconhecendo a importância do desenvolvimento das capacidades motoras para a aptidão física e saúde, evidenciando alguma dificuldade no reconhecimento dos fatores associados a um estilo de vida saudável. | **Conhecimentos**<br>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados e principais gestos técnico-táticos e regras das diferentes matérias trabalhadas, não relacionando o desenvolvimento das capacidades motoras para a aptidão física e saúde, evidenciando também dificuldade no reconhecimento dos fatores associados a um estilo de vida saudável. | Observação direta<br>Grelha de observação direta<br>Grelha de Autoavaliação<br>Trabalho individual<br>Relatório<br>Debate |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Domínio das Atitudes (30%)**<br><br>Empenho<br>Cumprimento de Regras<br>Autonomia<br>Iniciativa<br>Resiliência | Empenho<br><br>Cumprimento de Regras<br><br>Autonomia<br><br>Iniciativa<br><br>Resiliência | Empenho<br><br>Cumprimento de Regras<br><br>Autonomia<br><br>Iniciativa<br><br>Resiliência | Empenho<br><br>Cumprimento de Regras<br><br>Autonomia<br><br>Iniciativa<br><br>Resiliência | Empenho<br><br>Cumprimento de Regras<br><br>Autonomia<br><br>Iniciativa<br><br>Resiliência | Avaliação oral e escrita e observação direta *(testes escritos/ trabalhos de investigação/ fichas de trabalho/ oralidade)* |

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**De acordo com o estatuto do aluno e ética escolar, Lei 51/2012 de 5 de setembro onde é referido:**

1 - "O aluno pode ser dispensado temporariamente das atividades de educação física ou desporto escolar por razões de saúde, devidamente comprovadas por atestado médico, que deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física;

2 - Sem prejuízo do disposto no número anterior, o aluno deve estar sempre presente no espaço onde decorre a aula de educação física;

3 - Sempre que, por razões devidamente fundamentadas, o aluno se encontre impossibilitado de estar presente no espaço onde decorre a aula de educação física deve ser encaminhado para um espaço em que seja pedagogicamente acompanhado;

4 - Os alunos que tenham problemas de saúde que os limites em termos de deslocação ou de escrita (usem muletas ou que estejam de braço ao peito) devem ser avaliados pedagogicamente com a colaboração do professor de acordo com as suas limitações físicas."