Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
	Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Domínio das Atividades Físicas (90%): - Módulos n.º 1, 2, e 3 (Jogos Desportivos Coletivos) - Módulos n.º 4, 5 e 6 (Ginástica) - Módulos n.º 7, 8 (Atletismo e Raquetas) - Módulo n.º 9 (Atividades de Exploração da Natureza) - Módulos 10, 11 e 12 (Dança)	**Conhecimento (Prática Motora)** O aluno analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva (entre outras), desenvolvendo, pelo menos, as aprendizagens motoras essenciais em: Consoante o módulo: 1 ou 2 matérias de nível ELEMENTAR	**Conhecimento (Prática Motora)** O aluno analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva (entre outras), desenvolvendo as aprendizagens motoras essenciais em: Consoante o módulo: 1 matéria de nível ELEMENTAR e 1 matéria de nível INTRODUTÒRIO ou 1 matéria com parte do nível ELEMENTAR	**Conhecimento (Prática Motora)** O aluno analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva (entre outras), desenvolvendo as aprendizagens motoras essenciais em: Consoante o módulo: 2 matérias de nível INTRODUTÒRIO ou 1 matéria de nível INTRODUTÓRIO	**Conhecimento (Prática Motora)** O aluno analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva (entre outras), desenvolvendo as aprendizagens motoras essenciais em: Consoante o módulo: 1 matérias de nível INTRODUTÒRIO e 1 matéria em que não atinge nível INTRODUTÓRIO ou 2 matérias em que não atinge nível INTRODTÓRIO	Observação direta Grelha de observação direta Grelha de Autoavaliação Testes Práticos Trabalho individual/par/ grupo Relatório Debate Bateria de testes do FITescola Avaliação oral, escrita e observação direta (testes escritos/ trabalhos de investigação/ fichas de trabalho/ questão aula)
Módulo n.º 13 (Aptidão Física) O aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF – FITescola).	O aluno encontra-se na ZSAF em 7 dos testes realizados.	O aluno encontra-se na ZSAF em 6 dos testes realizados.	O aluno encontra-se na ZSAF em 5 dos testes realizados.	O aluno encontra-se na ZSAF em 4 dos testes realizados.	
Módulos n.º 14, 15 e 16 (Atividade Física/Contextos de Saúde)	**Conhecimentos e compreensão** Revela muita facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas definidos no PNEF dos cursos profissionais.	**Conhecimentos e compreensão** Revela muita facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas definidos no PNEF dos cursos profissionais.	**Conhecimentos e compreensão** Revela muita facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas definidos no PNEF dos cursos profissionais.	**Conhecimentos e compreensão** Revela muita facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas definidos no PNEF dos cursos profissionais.	

Domínio das Atitudes (10%)	Empenho Cumprimento de Regras Autonomia Iniciativa Resiliência	Empenho Cumprimento de Regras Autonomia Iniciativa Resiliência	Empenho Cumprimento de Regras Autonomia Iniciativa Resiliência	Empenho Cumprimento de Regras Autonomia Iniciativa Resiliência	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

No Domínio das **Atividades Físicas**, a demonstração de competências manifesta-se através da consecução dos objetivos específicos definidos para cada matéria, estruturado em dois níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: ***Introdução*** (**I**) e ***Elementar*** (**E**) Para o cumprimento de cada um destes níveis, o aluno deve demonstrar, em simultâneo, desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado, numa lógica integrada da aprendizagem e alinhada com o conceito de competência enunciado no ***Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*** (**PA**). Estes níveis de aprendizagem definem graus de aprofundamento da competência do aluno em cada matéria de ensino, de acordo com os **Programas de EF**:

- «***Introdução***», onde se incluem as habilidades, técnicas e conhecimentos que representam a aptidão específica ou preparação de base («fundamentos»);
- «***Elementar***», nível onde se discriminam os conteúdos constituintes do domínio (mestria) da matéria nos seus elementos principais e já com carácter mais formal, relativamente à modalidade da Cultura Física a que se referem;