PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

FILOSOFIA – 11.º ANO

Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	1- Problematização e argumentação (50%)	Revela grande facilidade em: - Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos. - Justificar a pertinência dos problemas filosóficos. - Expressar a capacidade de formulação e justificação de problemas filosóficos em suportes multimodais, tendo em conta o meio de comunicação, o auditório e a intencionalidade da comunicação. -Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, e avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos. -Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Avaliar argumentos filosóficos e não filosóficos, em suporte textual ou multimodal, detetando e corrigindo falácias formais e informais. -Interagir em situações	Revela facilidade em: - Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos. - Justificar a pertinência dos problemas filosóficos. - Expressar a capacidade de formulação e justificação de problemas filosóficos em suportes multimodais, tendo em conta o meio de comunicação, o auditório e a intencionalidade da comunicação. -Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, e avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos. -Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Avaliar argumentos filosóficos e não filosóficos, em suporte textual ou multimodal, detetando e corrigindo falácias formais e informais. -Interagir em situações	Revela alguma facilidade em: - Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos. - Justificar a pertinência dos problemas filosóficos. - Expressar a capacidade de formulação e justificação de problemas filosóficos em suportes multimodais, tendo em conta o meio de comunicação, o auditório e a intencionalidade da comunicação. -Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, e avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos. -Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Avaliar argumentos filosóficos e não filosóficos, em suporte textual ou multimodal, detetando e corrigindo falácias formais e informais. -Interagir em situações	Revela dificuldade em: - Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos. - Justificar a pertinência dos problemas filosóficos. - Expressar a capacidade de formulação e justificação de problemas filosóficos em suportes multimodais, tendo em conta o meio de comunicação, o auditório e a intencionalidade da comunicação. -Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, e avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos. -Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Avaliar argumentos filosóficos e não filosóficos, em suporte textual ou multimodal, detetando e corrigindo falácias formais e informais. -Interagir em situações	Testes Ensaios Filosóficos Debates Apresenta-ções orais Questões de aula (oral e escrita) Trabalhos individuais ou de grupo Grelhas de observação.

		argumentativas, oralmente ou com a mediação de sistemas digitais, com tolerância, empatia e responsabilidade, cooperando, aceitando e negociando diferentes pontos de vista, tendo como referência a verdade. Autorregular o desenvolvimento das suas competências de problematização e argumentação filosófica a partir do feedback de professores e pares.	argumentativas, oralmente ou com a mediação de sistemas digitais, com tolerância, empatia e responsabilidade, cooperando, aceitando e negociando diferentes pontos de vista, tendo como referência a verdade. Autorregular o desenvolvimento das suas competências de problematização e argumentação filosófica a partir do feedback de professores e pares.	argumentativas, oralmente ou com a mediação de sistemas digitais, com tolerância, empatia e responsabilidade, cooperando, aceitando e negociando diferentes pontos de vista, tendo como referência a verdade. Autorregular o desenvolvimento das suas competências de problematização e argumentação filosófica a partir do feedback de professores e pares.	argumentativas, oralmente ou com a mediação de sistemas digitais, com tolerância, empatia e responsabilidade, cooperando, aceitando e negociando diferentes pontos de vista, tendo como referência a verdade. Autorregular o desenvolvimento das suas competências de problematização e argumentação filosófica a partir do feedback de professores e pares.	
	2- Adequação concetual e teórica (40%)	- Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Mobilizar com rigor conceitos filosóficos para refletir criticamente sobre a realidade e apresentar soluções para problemas éticos, políticos, científicos e sociais - Aplicar conceitos filosóficos com correção, tanto no contexto teórico específico em que foi trabalhado, como na leitura e interpretação de problemas diversos suscitados pela realidade. - Mobilizar o conhecimento filosófico adequado. - Autorregular o desenvolvimento das suas competências de conceptualização filosófica a partir do feedback de professores e pares. - Expressar o domínio e aplicação de conceitos em suportes multimodais.	- Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Mobilizar com rigor conceitos filosóficos para refletir criticamente sobre a realidade e apresentar soluções para problemas éticos, políticos, científicos e sociais - Aplicar conceitos filosóficos com correção, tanto no contexto teórico específico em que foi trabalhado, como na leitura e interpretação de problemas diversos suscitados pela realidade. - Mobilizar o conhecimento filosófico adequado. - Autorregular o desenvolvimento das suas competências de conceptualização filosófica a partir do feedback de professores e pares. - Expressar o domínio e aplicação de conceitos em suportes multimodais.	- Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Mobilizar com rigor conceitos filosóficos para refletir criticamente sobre a realidade e apresentar soluções para problemas éticos, políticos, científicos e sociais - Aplicar conceitos filosóficos com correção, tanto no contexto teórico específico em que foi trabalhado, como na leitura e interpretação de problemas diversos suscitados pela realidade. - Mobilizar o conhecimento filosófico adequado. - Autorregular o desenvolvimento das suas competências de conceptualização filosófica a partir do feedback de professores e pares. - Expressar o domínio e aplicação de conceitos em suportes multimodais.	- Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Mobilizar com rigor conceitos filosóficos para refletir criticamente sobre a realidade e apresentar soluções para problemas éticos, políticos, científicos e sociais - Aplicar conceitos filosóficos com correção, tanto no contexto teórico específico em que foi trabalhado, como na leitura e interpretação de problemas diversos suscitados pela realidade. - Mobilizar o conhecimento filosófico adequado. - Autorregular o desenvolvimento das suas competências de conceptualização filosófica a partir do feedback de professores e pares. - Expressar o domínio e aplicação de conceitos em suportes multimodais.	

	3- Atitudes face às aprendizagens (10%)	Publicado em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf	