Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento **Comunicação** **Resolução de problemas** **Interação**	**1-Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português (25%)**	**Revela grande facilidade em:** -Localizar e compreender os lugares e as regiões; -Analisar questões relevantes do âmbito geográfico. -Mobilizar conceitos e diferentes técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas investigados relativos à inserção de Portugal em diferentes espaços. -Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações de aprendizagem.	**Revela facilidade em:** -Localizar e compreender os lugares e as regiões; -Analisar questões relevantes do âmbito geográfico. -Mobilizar conceitos e diferentes técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas investigados relativos à inserção de Portugal em diferentes espaços. -Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações de aprendizagem.	**Revela alguma facilidade em:** -Localizar e compreender os lugares e as regiões; -Analisar questões relevantes do âmbito geográfico. -Mobilizar conceitos e diferentes técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas investigados relativos à inserção de Portugal em diferentes espaços. -Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações de aprendizagem.	**Revela muita dificuldade em:** - -Localizar e compreender os lugares e as regiões; -Analisar questões relevantes do âmbito geográfico. -Mobilizar conceitos e diferentes técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas investigados relativos à inserção de Portugal em diferentes espaços. -Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações de aprendizagem.	Fichas de avaliação (formativa e sumativa). Questões Orais Questão – aula. Trabalhos de pesquisa (individuais, de pares/grupo). Apresentação Oral Registos resultantes da observação direta de: Pontualidade; Assiduidade; Participação. Plataformas digitais.
	2 - Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros	**Revela grande facilidade em:** -Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; -Interpretar e mobilizar as aprendizagens necessárias para	**Revela facilidade em:** -Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; -Interpretar e mobilizar as aprendizagens necessárias para	**Revela alguma facilidade em:** -Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; -Interpretar e mobilizar as aprendizagens necessárias para a	**Revela muita dificuldade em:** -Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; -Interpretar e mobilizar as aprendizagens necessárias para	

	espaços geográficos (30%)	a compreensão e resolução de problemas. -Equacionar medidas concretas para solucionar e/ou mitigar os principais desafios sociodemográficos. -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação Geográfica e mobilizá-la na elaboração de respostas para os problemas estudados.	a compreensão e resolução de problemas. -Equacionar medidas concretas para solucionar e/ou mitigar os principais desafios sociodemográficos. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação Geográfica e mobilizá-la na elaboração de respostas para os problemas estudados.	compreensão e resolução de problemas. -Equacionar medidas concretas para solucionar e/ou mitigar os principais desafios sociodemográficos. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação Geográfica e mobilizá-la na elaboração de respostas para os problemas estudados.	a compreensão e resolução de problemas. -Equacionar medidas concretas para solucionar e/ou mitigar os principais desafios sociodemográficos. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação Geográfica e mobilizá-la na elaboração de respostas para os problemas estudados.	Trabalho de Campo Estudo de Caso Relatório Debates
	3 - Comunicar e participar (35%)	**Revela grande facilidade em:** -Elaborar trabalhos e/ou utilizando tecnologias de informação e comunicação - Mobilizar e articular conhecimentos específicos da disciplina, através de um discurso argumentativo e construtivo (oral e escrito) no esclarecimento da sua posição. -Estabelecer relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros.	**Revela facilidade em:** Elaborar trabalhos e/ou utilizando tecnologias de informação e comunicação - Mobilizar e articular conhecimentos específicos da disciplina, através de um discurso argumentativo e construtivo (oral e escrito) no esclarecimento da sua posição. -Estabelecer relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros.	**Revela alguma facilidade em:** Elaborar trabalhos e/ou utilizando tecnologias de informação e comunicação - Mobilizar e articular conhecimentos específicos da disciplina, através de um discurso argumentativo e construtivo (oral e escrito) no esclarecimento da sua posição. -Estabelecer relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros.	**Revela muita dificuldade em:** Elaborar trabalhos e/ou utilizando tecnologias de informação e comunicação - Mobilizar e articular conhecimentos específicos da disciplina, através de um discurso argumentativo e construtivo (oral e escrito) no esclarecimento da sua posição. -Estabelecer relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros.	

		-Envolver-se com empenho, autonomia, responsabilidade e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	-Envolver-se com empenho, autonomia, responsabilidade e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	-Envolver-se com empenho, autonomia, responsabilidade e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	-Envolver-se com empenho, autonomia, responsabilidade e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	
	4 - Atitudes face à aprendizagem 10%	Autoavaliação das Atitudes Face à Aprendizagem_Secundário_GEOG_ECON.pdf				

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B-Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G–Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo).