Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento **Comunicação** **Resolução de problemas** **Interação**	**1- Localizar e Compreender os Lugares e Regiões** **35%**	**Revela grande facilidade em:** -Reconhecer a importância da localização na explicação dos fenómenos geográficos. -Recolher, tratar e interpretar informação geográfica. -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Reconhecer a importância dos condicionalismos geográficos na evolução e distribuição dos fenómenos geográficos. -Mobilizar conceitos, procedimentos e técnicas no âmbito geográfico.	**Revela facilidade em:** - Reconhecer a importância da localização na explicação dos fenómenos geográficos. -Recolher, tratar e interpretar informação geográfica. -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Reconhecer a importância dos condicionalismos geográficos na evolução e distribuição dos fenómenos geográficos. -Mobilizar conceitos, procedimentos e técnicas no âmbito geográfico.	**Revela alguma facilidade em:** - Reconhecer a importância da localização na explicação dos fenómenos geográficos. -Recolher, tratar e interpretar informação geográfica. -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Reconhecer a importância dos condicionalismos geográficos na evolução e distribuição dos fenómenos geográficos. -Mobilizar conceitos, procedimentos e técnicas no âmbito geográfico.	**Revela muita dificuldade em:** - Reconhecer a importância da localização na explicação dos fenómenos geográficos. -Recolher, tratar e interpretar informação geográfica. -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Reconhecer a importância dos condicionalismos geográficos na evolução e distribuição dos fenómenos geográficos. -Mobilizar conceitos, procedimentos e técnicas no âmbito geográfico.	Fichas de avaliação (formativa e sumativa). Questões Orais Questão – aula. Trabalhos de pesquisa (individuais, de pares/grupo). Apresentação Oral Registos resultantes da observação direta de: Pontualidade; Assiduidade; Participação.

	2- Problematizar e Debater as inter-relações entre Fenómenos e espaços Geográficos **30%**	**Revela grande facilidade em:** - Compreender a distribuição dos fenómenos físicos e humanos à superfície da Terra, utilizando diversas questões estruturantes – Onde se localiza? Por que se localiza? Como se distribui? Quais as características? Que impactes? Que gestão? -Reconhecer a importância dos condicionalismos geográficos na evolução e distribuição dos fenómenos geográficos. -Interpretar e mobilizar as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.	**Revela facilidade em:** - Compreender a distribuição dos fenómenos físicos e humanos à superfície da Terra, utilizando diversas questões estruturantes – Onde se localiza? Por que se localiza? Como se distribui? Quais as características? Que impactes? Que gestão? -Reconhecer a importância dos condicionalismos geográficos na evolução e distribuição dos fenómenos geográficos. -Interpretar e mobilizar as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.	**Revela alguma facilidade em:** - Compreender a distribuição dos fenómenos físicos e humanos à superfície da Terra, utilizando diversas questões estruturantes – Onde se localiza? Por que se localiza? Como se distribui? Quais as características? Que impactes? Que gestão? -Reconhecer a importância dos condicionalismos geográficos na evolução e distribuição dos fenómenos geográficos. -Interpretar e mobilizar as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.	**Revela muita dificuldade em:** - Compreender a distribuição dos fenómenos físicos e humanos à superfície da Terra, utilizando diversas questões estruturantes – Onde se localiza? Por que se localiza? Como se distribui? Quais as características? Que impactes? Que gestão? -Reconhecer a importância dos condicionalismos geográficos na evolução e distribuição dos fenómenos geográficos. -Interpretar e mobilizar as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.	Plataformas digitais. Trabalho de Campo Estudo de Caso Relatório
	3-Comunicar e participar **25%**	**Revela grande facilidade em:** - Comunicar o conhecimento e a compreensão dos diferentes fenómenos, usando uma linguagem, oral e escrita, correta e coerente, com recurso a técnicas de expressão gráfica e cartográfica (TIG - técnicas de expressão gráfica e	**Revela facilidade em:** - Comunicar o conhecimento e a compreensão dos diferentes fenómenos, usando uma linguagem, oral e escrita, correta e coerente, com recurso a técnicas de expressão gráfica e cartográfica (TIG - técnicas de expressão gráfica e cartográfica).	**Revela alguma facilidade em:** - Comunicar o conhecimento e a compreensão dos diferentes fenómenos, usando uma linguagem, oral e escrita, correta e coerente, com recurso a técnicas de expressão gráfica e cartográfica (TIG - técnicas de expressão gráfica e cartográfica).	**Revela muita dificuldade em:** - Comunicar o conhecimento e a compreensão dos diferentes fenómenos, usando uma linguagem, oral e escrita, correta e coerente, com recurso a técnicas de expressão gráfica e cartográfica (TIG - técnicas de expressão gráfica e cartográfica).	

		cartográfica). -Exprimir e articular adequadamente, por escrito e oralmente, o vocabulário específico da disciplina. -Elaborar trabalhos escritos e/ou utilizando tecnologias de informação e comunicação -Argumentar a sua posição de forma crítica e construtiva -Estabelecer relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. -Envolver-se com empenho, autonomia, responsabilidade e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	-Exprimir e articular adequadamente, por escrito e oralmente, o vocabulário específico da disciplina. -Elaborar trabalhos escritos e/ou utilizando tecnologias de informação e comunicação -Argumentar a sua posição de forma crítica e construtiva -Estabelecer relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. -Envolver-se com empenho, autonomia, responsabilidade e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	-Exprimir e articular adequadamente, por escrito e oralmente, o vocabulário específico da disciplina. -Elaborar trabalhos escritos e/ou utilizando tecnologias de informação e comunicação -Argumentar a sua posição de forma crítica e construtiva -Estabelecer relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. -Envolver-se com empenho, autonomia, responsabilidade e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	-Exprimir e articular adequadamente, por escrito e oralmente, o vocabulário específico da disciplina. -Elaborar trabalhos escritos e/ou utilizando tecnologias de informação e comunicação -Argumentar a sua posição de forma crítica e construtiva -Estabelecer relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. -Envolver-se com empenho, autonomia, responsabilidade e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	
	4 - Atitudes face à aprendizagem 10%	Autoavaliação das Atitudes Face à Aprendizagem_Básico.pdf				

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B-Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G–Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo).