Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento **Comunicação** **Resolução de problemas** **Interação**	**1 - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português** **30%**	**Revela grande facilidade em:** – analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; – localizar e compreender os lugares e as regiões; – mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados; – aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações de aprendizagem.	**Revela facilidade em:** – analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; – localizar e compreender os lugares e as regiões; – mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados; – aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações de aprendizagem.	**Revela alguma facilidade em:** – analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; – localizar e compreender os lugares e as regiões; – mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados; – aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações de aprendizagem.	**Revela muita dificuldade em:** – analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; – localizar e compreender os lugares e as regiões; – mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados; – aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações de aprendizagem.	Teste escrito Questões Orais Questão aula Fichas de trabalho Trabalhos individuais e/ou em Grupo Apresentação Oral Trabalho de Campo Estudo de Caso Relatório
	2 - Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços geográficos **(35%)**	**Revela grande facilidade em:** – problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; – concretizar as estratégias definidas e as aprendizagens adquiridas na construção de possibilidades para resolver problemas geográficos e de cidadania; – tratar e interpretar a informação geográfica.	**Revela facilidade em:** – problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; – concretizar as estratégias definidas e as aprendizagens adquiridas na construção de possibilidades para resolver problemas geográficos e de cidadania; – tratar e interpretar a informação geográfica.	**Revela alguma facilidade em:** – problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; – concretizar as estratégias definidas e as aprendizagens adquiridas na construção de possibilidades para resolver problemas geográficos e de cidadania; – tratar e interpretar a informação geográfica.	**Revela muita dificuldade em:** – problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; – concretizar as estratégias definidas e as aprendizagens adquiridas na construção de possibilidades para resolver problemas geográficos e de cidadania; – tratar e interpretar a informação geográfica.	

	3 - Comunicar e Participar **(25%)**	**Revela grande facilidade em:** – comunicar e participar com qualidade em função dos diferentes contextos geográficos e de cidadania; – utilizar as ferramentas digitais ao serviço do conhecimento geográfico; – cumprir as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; – Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	**Revela facilidade em:** – comunicar e participar com qualidade em função dos diferentes contextos geográficos e de cidadania; – utilizar as ferramentas digitais ao serviço do conhecimento geográfico; – cumprir as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; – Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	**Revela alguma facilidade em:** – comunicar e participar com qualidade em função dos diferentes contextos geográficos e de cidadania; – utilizar as ferramentas digitais ao serviço do conhecimento geográfico; – cumprir as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; – Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	**Revela muita dificuldade em:** – comunicar e participar com qualidade em função dos diferentes contextos geográficos e de cidadania; – utilizar as ferramentas digitais ao serviço do conhecimento geográfico; – cumprir as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; – Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	Grelha de Observação direta Outros/ alternativos (de acordo com a especificidad e do aluno ou da turma)
	4 - Atitudes face à aprendizagem 10%	Autoavaliação das Atitudes Face à Aprendizagem_Secundário_GEOG_ECON.pdf				

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia A e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B-Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G–Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo).