Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento **Comunicação** **Resolução de problemas** **Interação**	**1 - Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial** **(25%)**	**Revela grande facilidade em:** - Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS; - Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional; - Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros; - Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam; - Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores	**Revela facilidade em:** - Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS; - Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional; - Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros; - Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam; - Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores	**Revela alguma facilidade em:** - Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS; - Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional; - Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros; - Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam; - Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de	**Revela muita dificuldade em:** - Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS; - Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional; - Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros; - Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam; - Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de	Teste escrito Questões Orais Questão aula Fichas de trabalho Trabalhos individuais e/ou em Grupo Apresentação Oral Trabalho de Campo Estudo de Caso Relatório

		compostos; - Explicar a importância da aplicação dos ODS; - Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual.	compostos; - Explicar a importância da aplicação dos ODS; - Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual.	riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores compostos; - Explicar a importância da aplicação dos ODS; - Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual.	riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores compostos; - Explicar a importância da aplicação dos ODS; - Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual.	
	2 - Problematizar e debater as inter-relações num mundo global **(30%)**	**Revela grande facilidade em:** - Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais; - Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos; - Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional; - Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial; - Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população; - Discutir os limites ao crescimento da população mundial e a homogeneização de estilos de consumo, tendo em	**Revela facilidade em:** - Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais; - Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos; - Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional; - Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial; - Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população; - Discutir os limites ao crescimento da população mundial e a homogeneização de estilos de consumo, tendo em	**Revela alguma facilidade em:** - Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais; - Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos; - Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional; - Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial; - Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população; - Discutir os limites ao crescimento da população mundial e a homogeneização	**Revela muita dificuldade em:** - Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais; - Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos; - Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional; - Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial; - Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população; - Discutir os limites ao crescimento da população mundial e a homogeneização	

		conta a capacidade de carga do Sistema Terra; - Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas no mundo; - Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres, refletindo sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.	conta a capacidade de carga do Sistema Terra; - Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas no mundo; - Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres, refletindo sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.	de estilos de consumo, tendo em conta a capacidade de carga do Sistema Terra; - Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas no mundo; - Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres, refletindo sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.	de estilos de consumo, tendo em conta a capacidade de carga do Sistema Terra; - Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas no mundo; - Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres, refletindo sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.	
	3 - Comunicar e Participar **(35%)**	**Revela grande facilidade em:** - Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica; - Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS; - Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. - Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais; - Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas; - Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais	**Revela facilidade em:** - Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica; - Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS; - Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. - Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais; - Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas; - Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais	**Revela alguma facilidade em:** - Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica; - Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS; - Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. - Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais; - Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas;	**Revela muita dificuldade em:** - Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica; - Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS; - Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. - Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais; - Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas; - Emitir opinião sobre atuações	

		a nível global; - Debater e emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	a nível global; - Debater e emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	- Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global; - Debater e emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global; - Debater e emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	Grelha de Observação direta Outros/ alternativos (de acordo com a especificidade do aluno ou da turma)
	4 - Atitudes face à aprendizagem 10%	Autoavaliação das Atitudes Face à Aprendizagem_Secundário_GEOG_ECON.pdf				

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia C e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B-Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G–Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo).