PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

HISTÓRIA B - ENSINO SECUNDÁRIO

Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)	Domínios (Ponderação %)	Níveis de Desempenho - Descritores				Processos de Recolha de Informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
		Revela grande facilidade em:	**Revela facilidade em:**	**Revela alguma facilidade em:**	**Revela muitas dificuldades:**	
Áreas de competências: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia;	**Conhecimentos e capacidades (90%)** **Compreensão Histórica:** **- Temporalidade** **- Espacialidade** **-Contextualização**	➢ Fazer uso de referentes geográficos e unidades de tempo histórico; ➢ Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos; ➢ Identificar e caracterizar acontecimentos históricos, conceitos e relações de causalidade e consequência; ➢ Distinguir características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos; ➢ Conhecer episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; ➢ Estabelecer relações passado/presente; ➢ Valorizar a biodiversidade e a sua importância para o desenvolvimento das comunidades humanas; ➢ Valorizar a diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade.				Fichas de avaliação; Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Trabalhos de pesquisa e/ou projetos DAC Apresentações orais
	Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes	➢ Identificar fontes de informação diversificadas; ➢ Utilizar fontes históricas de diferentes tipologias, mobilizando a informação recolhida.				

G - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico.	**Comunicação em História**	➢ Utilizar com rigor o vocabulário específico da disciplina; ➢ Comunicar, de forma adequada e linguisticamente correta, conhecimentos e opiniões; ➢ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com sentido crítico, segurança e responsabilidade.	Grelhas de registo
	Atitudes e Valores **(10%)**	**Publicado em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf**	Grelhas de observação