Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**Compreensão oral** **(*Listening*) 30%**	Compreende, com muita facilidade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna, com muita facilidade. Identifica, com muita facilidade, ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais. Reconhece o alfabeto em Inglês com muita facilidade. Acompanha, com muita facilidade, a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	Compreende, com facilidade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna, com facilidade. Identifica, com facilidade, ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais. Reconhece o alfabeto em Inglês com facilidade. Acompanha, com facilidade, a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	Compreende, com relativa facilidade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna, com relativa facilidade. Identifica, com relativa facilidade, ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais. Reconhece o alfabeto em Inglês com relativa facilidade. Acompanha, com relativa facilidade, a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	Compreende, com dificuldade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna, com dificuldade. Identifica, com dificuldade, ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais. Reconhece o alfabeto em Inglês com dificuldade. Acompanha, com dificuldade, a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	Fichas de avaliação formativa Fichas de avaliação sumativa Registos de produção e interação oral na sala de aula (role-play, show & tell, etc.) Exercícios de compreensão oral Trabalhos individual, de pares e de grupo Trabalhos de casa Grelhas de autoavaliação Grelhas de heteroavaliação Participação na aula
	Compreensão escrita **(*Reading*) 15%**	Identifica, com muita facilidade, vocabulário familiar acompanhado por imagens. Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido, com muita facilidade. Desenvolve, com muita facilidade, a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês. Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática, com muita facilidade.	Identifica, com facilidade, vocabulário familiar acompanhado por imagens. Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido, com facilidade. Desenvolve, com facilidade, a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês. Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática, com facilidade.	Identifica, com relativa facilidade, vocabulário familiar acompanhado por imagens. Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido, com relativa facilidade. Desenvolve, com relativa facilidade, a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês. Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática, com relativa facilidade.	Identifica, com dificuldade, vocabulário familiar acompanhado por imagens. Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido, com dificuldade. Desenvolve, com dificuldade, a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês. Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática, com dificuldade.	

	Produção e interação escrita **(*Writing*) 15%**	Ordena, com muita facilidade, letras para escrever palavras e legendar imagens. Ordena palavras para escrever frases, com muita facilidade. Preenche, com muita facilidade, espaços em frases simples, com palavras dadas. Copia e escreve palavras aprendidas, com muita facilidade.	Ordena, com facilidade, letras para escrever palavras e legendar imagens. Ordena palavras para escrever frases, com facilidade. Preenche, com facilidade, espaços em frases simples, com palavras dadas. Copia e escreve palavras aprendidas, com facilidade.	Ordena, com relativa facilidade, letras para escrever palavras e legendar imagens. Ordena palavras para escrever frases, com relativa facilidade. Preenche, com relativa facilidade, espaços em frases simples, com palavras dadas. Copia e escreve palavras aprendidas, com relativa facilidade.	Ordena, com dificuldade, letras para escrever palavras e legendar imagens. Ordena palavras para escrever frases, com dificuldade. Preenche, com dificuldade, espaços em frases simples, com palavras dadas. Copia e escreve palavras aprendidas, com dificuldade.	Organização e hábitos de estudo Postura na aula, concentração e autonomia Registo de assiduidade Grelhas de atitudes observadas em aula
	Produção e interação oral **(*Speaking*) 30%**	Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais, com muita facilidade. Interage com o professor ou com os colegas, com muita facilidade, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer e responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. Expressa-se, com muita facilidade, com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente. Prepara, repete e memoriza uma apresentação oral e apresenta uma atividade show & tell com muita facilidade.	Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais, com facilidade. Interage com o professor ou com os colegas, com facilidade, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer e responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. Expressa-se, com facilidade, com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente. Prepara, repete e memoriza uma apresentação oral e apresenta uma atividade show & tell com facilidade.	Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais, com relativa facilidade. Interage com o professor ou com os colegas, com relativa facilidade, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer e responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. Expressa-se, com relativa facilidade, com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente. Prepara, repete e memoriza uma apresentação oral e apresenta uma atividade show & tell com relativa facilidade.	Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais, com dificuldade. Interage com o professor ou com os colegas, com dificuldade, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer e responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. Expressa-se, com dificuldade, com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente. Prepara, repete e memoriza uma apresentação oral e apresenta uma atividade show & tell com dificuldade.	
	Atitudes Face à Aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Grelha de Observação