Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**Compreensão oral** **(*Listening*) 30%**	Compreende, com muita facilidade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual. Entende instruções simples para completar pequenas tarefas, com muita facilidade. Acompanha, com muita facilidade, a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual. Identifica, com muita facilidade, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	Compreende, com facilidade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual. Entende instruções simples para completar pequenas tarefas, com facilidade. Acompanha, com facilidade, a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual. Identifica, com facilidade, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	Compreende, com relativa facilidade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual. Entende instruções simples para completar pequenas tarefas, com relativa facilidade. Acompanha, com relativa facilidade, a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual. Identifica, com relativa facilidade, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	Compreende, com dificuldade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual. Entende instruções simples para completar pequenas tarefas, com dificuldade. Acompanha, com dificuldade, a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual. Identifica, com dificuldade, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	Fichas de avaliação formativa Fichas de avaliação sumativa Registos de produção e interação oral na sala de aula (role-play, show & tell, etc.) Exercícios de compreensão oral Trabalhos individual, de pares e de grupo Trabalhos de casa Grelhas de autoavaliação Grelhas de heteroavaliação Participação na aula Organização e hábitos de estudo Postura na aula,
	Compreensão escrita **(*Reading*) 15%**	Identifica, com muita facilidade, vocabulário familiar acompanhado por imagens. Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido, com muita facilidade. Desenvolve, com muita facilidade, a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia. Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio, com muita facilidade.	Identifica, com facilidade, vocabulário familiar acompanhado por imagens. Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido, com facilidade. Desenvolve, com facilidade, a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia. Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio, com facilidade.	Identifica, com relativa facilidade, vocabulário familiar acompanhado por imagens. Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido, com relativa facilidade. Desenvolve, com relativa facilidade, a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia. Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio, com relativa facilidade.	Identifica, com dificuldade, vocabulário familiar acompanhado por imagens. Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido, com dificuldade. Desenvolve, com dificuldade, a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia. Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio, com dificuldade.	
	Produção e interação escrita **(*Writing*) 15%**	Legenda, com muita facilidade, sequências de imagens. Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas, com muita facilidade. Escreve, com muita facilidade, sobre si próprio de forma muito elementar.	Legenda, com facilidade, sequências de imagens. Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas, com facilidade. Escreve, com facilidade, sobre si próprio de forma muito elementar.	Legenda, com relativa facilidade, sequências de imagens. Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas, com relativa facilidade. Escreve, com relativa facilidade, sobre si próprio de forma muito elementar.	Legenda, com dificuldade, sequências de imagens. Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas, com dificuldade, Escreve, com dificuldade, sobre si próprio de forma muito elementar.	

		Escreve sobre as suas preferências de forma muito simples, com muita facilidade.	Escreve sobre as suas preferências de forma muito simples, com facilidade.	Escreve sobre as suas preferências de forma muito simples, com relativa facilidade.	Escreve sobre as suas preferências de forma muito simples, com dificuldade.	concentração e autonomia Registo de assiduidade Grelhas de atitudes observadas em aula
	Produção e interação oral **(*Speaking*) 30%**	Utiliza, com muita facilidade, formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas. Pergunta e responde sobre preferências pessoais ou sobre temas previamente apresentados, com muita facilidade. Expressa-se, com muita facilidade, com vocabulário simples, em situações previamente organizadas. Diz rimas, lengalengas e canta, com muita facilidade. Prepara, repete e memoriza uma apresentação oral e apresenta uma atividade show & tell com muita facilidade.	Utiliza, com facilidade, formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas. Pergunta e responde sobre preferências pessoais ou sobre temas previamente apresentados, com facilidade. Expressa-se, com facilidade, com vocabulário simples, em situações previamente organizadas. Diz rimas, lengalengas e canta, com facilidade. Prepara, repete e memoriza uma apresentação oral e apresenta uma atividade show & tell com facilidade.	Utiliza, com relativa facilidade, formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas. Pergunta e responde sobre preferências pessoais ou sobre temas previamente apresentados, com relativa facilidade. Expressa-se, com relativa facilidade, com vocabulário simples, em situações previamente organizadas. Diz rimas, lengalengas e canta, com relativa facilidade. Prepara, repete e memoriza uma apresentação oral e apresenta uma atividade show & tell com relativa facilidade.	Utiliza, com dificuldade, formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas. Pergunta e responde sobre preferências pessoais ou sobre temas previamente apresentados, com dificuldade. Expressa-se, com dificuldade, com vocabulário simples, em situações previamente organizadas. Diz rimas, lengalengas e canta, com dificuldade. Prepara, repete e memoriza uma apresentação oral e apresenta uma atividade show & tell com dificuldade.	
	Atitudes Face à Aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				