Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1 Interação (Compreensão + Produção) 35%**	- Compreende e produz **com muita facilidade** mensagens simples em LGP relacionadas com situações do quotidiano, respondendo adequadamente e utilizando vocabulário, estruturas simples e expressões não manuais apropriados.	- Compreende e produz **com facilidade** mensagens simples em LGP relacionadas com situações do quotidiano, respondendo de forma adequada e utilizando vocabulário e estruturas simples.	- Compreende e produz **satisfatoriamente** mensagens simples em LGP relacionadas com situações do quotidiano, respondendo de forma adequada com apoio ocasional e utilizando vocabulário e estruturas simples.	- **Evidencia dificuldades** na compreensão e produção de mensagens simples em LGP relacionadas com situações do quotidiano, necessitando de apoio frequente para responder de forma adequada.	. Fichas de Avaliação Formativa . Ficha de Avaliação Sumativa . Questões de aula; . Produção em LGP (individuais e em grupo) . Apresentações e exposições em LGP; . Narrativas, descrições e relatos em LGP; . Debates e apresentações . Jogos didáticos; . Registos vídeo; . Registos fotográficos; . Trabalhos individuais, de pares e de grupo . Trabalhos de projeto/ DAC; . Grelhas de observação; . Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação.
	D2 Literacia em LGP 25%	- Compreende e produz **com muita facilidade** histórias, pequenas narrativas e sequências simples em LGP, identificando personagens, acontecimentos principais e a sequência narrativa.	- Compreende e produz **com facilidade** histórias, pequenas narrativas e sequências simples em LGP, identificando os principais elementos da narrativa.	- Compreende e produz **satisfatoriamente** histórias e sequências simples em LGP, identificando alguns dos seus elementos essenciais, com apoio ocasional.	- **Evidencia dificuldades** na compreensão e produção de histórias e sequências simples em LGP, revelando dificuldades na identificação dos seus elementos essenciais.	
	D3 Estudo da Língua 15%	- Utiliza com **muita facilidade** os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais e estruturas frásicas simples.	- Utiliza **com facilidade** os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente a maioria dos parâmetros da LGP, as expressões não manuais e estruturas frásicas simples.	- Utiliza **satisfatoriamente** os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando os principais parâmetros da LGP e estruturas frásicas simples, ainda que com algumas incorreções.	- **Evidencia dificuldades** na utilização dos principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando incorretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais e as estruturas frásicas simples, comprometendo a comunicação.	
	D4 Comunidade e Cultura Surda 15%	- Desenvolve uma atitude positiva relativamente à Língua Gestual Portuguesa, à Comunidade Surda e a sua identidade, valorizando a LGP e reconhecendo aspetos da cultura e da história da Comunidade Surda.	- Valoriza a Língua Gestual Portuguesa e reconhece alguns aspetos relevantes da Comunidade Surda e da sua cultura.	- Reconhece alguns aspetos da Comunidade Surda e da importância da Língua Gestual Portuguesa.	- **Evidencia dificuldades** em reconhecer aspetos da Comunidade Surda, da sua cultura e da importância da Língua Gestual Portuguesa.	
	Atitudes face à Aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Grelhas de autoavaliação