Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1 Interação (Compreensão + Produção) 30%**	- Compreende e produz com muita facilidade mensagens, diálogos, exposições, apresentações e debates em LGP, adequando o discurso a diferentes contextos comunicativos, interlocutores e finalidades, com clareza, autonomia e eficácia.	- Compreende e produz com facilidade mensagens, diálogos, exposições, apresentações e debates em LGP, adequando o discurso aos diferentes contextos comunicativos.	- Compreende e produz satisfatoriamente mensagens, diálogos, exposições, apresentações e debates em LGP, comunicando de forma adequada, com apoio ocasional.	- Evidencia dificuldades na compreensão e produção de mensagens, diálogos, exposições, apresentações e debates em LGP, necessitando de apoio frequente para comunicar.	. Fichas de Avaliação Formativa . Ficha de Avaliação Sumativa . Questões de aula; . Produção em LGP (individuais, de pares e em grupo) . Narrativas, descrições, relatos e apresentações em LGP; . Debates e exposições em LGP; . Registos vídeo; . Registos fotográficos; . Trabalhos individuais, de pares e de grupo . Trabalhos de projeto/ DAC; . Grelhas de observação; . Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação.
	D2 Literacia em LGP 30%	- Compreende, interpreta e produz com muita facilidade narrativas, relatos, descrições, textos informativos, textos de opinião e outros géneros discursivos em LGP, identificando a sua estrutura, finalidade, intenção comunicativa e os seus elementos essenciais.	- Compreende, interpreta e produz com facilidade diferentes géneros discursivos em LGP, identificando a sua estrutura, finalidade e os seus elementos essenciais.	- Compreende e produz satisfatoriamente diferentes géneros discursivos em LGP, identificando alguns dos seus elementos essenciais.	- Evidencia dificuldades na compreensão, interpretação e produção de diferentes géneros discursivos em LGP.	
	D3 Estudo da Língua 15%	- Utiliza com muita facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais, os classificadores e as estruturas linguísticas adequadas, produzindo discursos gestuais claros, organizados, coerentes e adequados ao contexto comunicativo.	- Utiliza com facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente a maioria dos parâmetros da LGP, das expressões não manuais, dos classificadores e das estruturas linguísticas adequadas, produzindo discursos gestuais claros e organizados.	- Utiliza satisfatoriamente os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando os parâmetros da LGP, as expressões não manuais, os classificadores e as estruturas linguísticas adequadas, ainda que com algumas incorreções que não comprometem a comunicação.	- Evidencia dificuldades na utilização dos principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando incorretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais, os classificadores e as estruturas linguísticas, comprometendo a clareza, a correção e a adequação da comunicação.	

	D4 Comunidade e Cultura Surda 15%	- Desenvolve uma atitude positiva relativamente à Língua Gestual Portuguesa, valorizando a identidade, a cultura e a Comunidade Surda, reconhecendo acontecimentos, personalidades e contributos relevantes para a história e o património da Comunidade Surda, através de diferentes fontes de informação.	- Desenvolve uma atitude positiva relativamente à Língua Gestual Portuguesa e conhece acontecimentos e personalidades relevantes da história da Comunidade Surda.	- Reconhece alguns acontecimentos e personalidades relevantes da história da Comunidade Surda.	- Evidencia dificuldades em reconhecer acontecimentos, personalidades e aspetos relevantes da história e da cultura da Comunidade Surda.	
	Atitudes face à Aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Grelhas de autoavaliação