Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1 Interação (Compreensão + Produção) 30%**	- Compreende, interpreta e produz com muita facilidade diferentes géneros discursivos em LGP, apresentando informação, resultando de pesquisa e argumentos de forma clara, organizada, crítica e adequada aos diferentes contextos comunicativos.	- Compreende, interpreta e produz com facilidade diferentes géneros discursivos em LGP, apresentando informação e resultados de pesquisa de forma organizada e adequada.	- Compreende, interpreta e produz satisfatoriamente diferentes géneros discursivos em LGP, apresentando informação com apoio ocasional.	- Evidencia dificuldades na compreensão, interpretação e produção de diferentes géneros discursivos em LGP, comprometendo a apresentação da informação e a comunicação.	. Fichas de Avaliação Formativa . Ficha de Avaliação Sumativa . Questões de aula; . Produção em LGP (individuais, de pares e em grupo) . Trabalhos de investigação; . Projetos de pesquisa . Apresentações e seminários em LGP; . Debates; . Portefólio digital; . Registos vídeo; . Trabalhos de projeto/ DAC; . Grelhas de observação; . Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação.
	D2 Literacia em LGP 30%	- Pesquisa, seleciona, interpreta e produz com muita facilidade informação proveniente de diferentes fontes, produzindo em LGP narrativas, apresentações, textos expositivos e argumentativos bem estruturados, demonstrando capacidade de análise crítica e síntese.	- Pesquisa, seleciona, interpreta e produz com facilidade informação proveniente de diferentes fontes, produzindo em LGP apresentações e textos bem organizados.	- Pesquisa e produz satisfatoriamente informação em LGP, identificando as ideias principais e organizando a informação com apoio ocasional.	- Evidencia dificuldades em pesquisar, selecionar, interpretar e produzir informação em LGP, comprometendo a organização e a compreensão da informação.	
	D3 Estudo da Língua 15%	- Utiliza com muita facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente os **parâmetros da LGP**, as expressões não manuais, os classificadores e as estruturas linguísticas adequadas, produzindo discursos gestuais claros, organizados, coerentes e adequados ao contexto comunicativo.	- Utiliza com facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente a maioria dos **parâmetros da LGP**, das expressões não manuais, dos classificadores e das estruturas linguísticas adequadas, produzindo discursos claros e organizados.	- Utiliza satisfatoriamente os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando os **parâmetros da LGP**, as expressões não manuais, os classificadores e as estruturas linguísticas, ainda que com algumas incorreções.	- Evidencia dificuldades na utilização dos principais aspetos gramaticais da LGP, comprometendo a clareza, a correção e a adequação da comunicação.	

	D4 Comunidade e Cultura Surda 15%	- Investiga, analisa e apresenta, de forma crítica e fundamentada, temas relacionados com a Língua Gestual Portuguesa, a Comunidade Surda, a sua história, cultura, património e personalidades de referência, recorrendo a diferentes fontes de informação.	- Investiga e apresenta informação sobre temas relacionados com a Língua Gestual Portuguesa, a Comunidade Surda, a sua história e cultura, recorrendo a diferentes fontes.	- Pesquisa e apresenta informação sobre a Língua Gestual Portuguesa e a Comunidade Surda, identificando os aspetos principais, com apoio ocasional.	- Evidencia dificuldades em pesquisar, selecionar e apresentar informação sobre a Língua Gestual Portuguesa, a Comunidade Surda e a sua cultura.	
	Atitudes face à Aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Grelhas de autoavaliação