Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1 Interação (Compreensão + Produção) 30%**	- Compreende, interpreta e produz com muita facilidade diferentes géneros discursivos em LGP, apresentando e defendendo ideias, projetos e trabalhos de investigação de forma clara, organizada, crítica e adequada aos diferentes contextos comunicativos.	- Compreende, interpreta e produz com facilidade diferentes géneros discursivos em LGP, apresentando ideias, projetos e trabalhos de investigação de forma organizada e adequada aos diferentes contextos comunicativos.	- Compreende, interpreta e produz satisfatoriamente diferentes géneros discursivos em LGP, apresentando ideias e trabalhos de investigação com apoio ocasional.	- Evidencia dificuldades na compreensão, interpretação e produção de diferentes géneros discursivos em LGP, comprometendo a apresentação de ideias, projetos e trabalhos de investigação.	. Fichas de Avaliação Formativa . Ficha de Avaliação Sumativa . Questões de aula; . Produções em LGP (individuais, de pares e em grupo); . Trabalhos de investigação; . Projetos de pesquisa; Apresentações e defesa de trabalhos em LGP; . Debates e seminários em LGP; - Portefólio digital; . Registos fotográficos . Registo vídeo . Trabalhos desenvolvidos em DAC . Grelha de atitudes observadas em sala de aula . Grelhas de autoavaliação
	D2 Literacia em LGP 30%	- Pesquisa, seleciona, interpreta e produz com muita facilidade informação proveniente de diferentes fontes, elaborando e apresentando em LGP trabalhos de investigação sobre a Língua Gestual Portuguesa, a Comunidade Surda e os movimentos associativos, demonstrando capacidade de análise crítica, síntese e fundamentação.	- Pesquisa, seleciona, interpreta e produz com facilidade informação proveniente de diferentes fontes, elaborando e apresentando em LGP trabalhos de investigação de forma organizada e fundamentada.	- Pesquisa, seleciona e produz satisfatoriamente informação proveniente de diferentes fontes, apresentando em LGP trabalhos de investigação com apoio ocasional e identificando as ideias principais.	- Evidencia dificuldades em pesquisar, selecionar, interpretar e produzir informação proveniente de diferentes fontes, comprometendo a elaboração e apresentação de trabalhos de investigação em LGP.	
	D3 Estudo da Língua 15%	- Utiliza com muita facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente os **parâmetros da LGP**, as expressões não manuais, os classificadores e as estruturas linguísticas adequadas, produzindo discursos gestuais claros, organizados, coerentes e adequados ao contexto comunicativo.	- Utiliza com facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente a maioria dos **parâmetros da LGP**, das expressões não manuais, dos classificadores e das estruturas linguísticas adequadas, produzindo discursos gestuais claros e organizados.	- Utiliza satisfatoriamente os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando os **parâmetros da LGP**, as expressões não manuais, os classificadores e as estruturas linguísticas adequadas, ainda que com algumas incorreções que não comprometem a comunicação.	- Evidencia dificuldades na utilização dos principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando incorretamente os **parâmetros da LGP**, as expressões não manuais, os classificadores e as estruturas linguísticas, comprometendo a clareza, a correção e a adequação da comunicação.	

	D4 Comunidade e Cultura Surda 15%	- Investiga, analisa e apresenta, de forma crítica e fundamentada, o papel dos movimentos associativos da Comunidade Surda, reconhecendo o seu contributo para a promoção da Língua Gestual Portuguesa, da identidade Surda, da cidadania e dos direitos linguísticos, recorrendo a diferentes fontes de informação.	- Investiga e apresenta informação sobre os movimentos associativos da Comunidade Surda, reconhecendo o seu contributo para a promoção da Língua Gestual Portuguesa, da identidade Surda e da cidadania.	- Pesquisa e apresenta informação sobre os movimentos associativos da Comunidade Surda, identificando o seu papel na valorização da Língua Gestual Portuguesa e da Comunidade Surda, com apoio ocasional.	- Evidencia dificuldades em pesquisar, compreender e apresentar informação sobre os movimentos associativos da Comunidade Surda e o seu contributo para a promoção da Língua Gestual Portuguesa e da cidadania.	
	Atitudes face à Aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Grelhas de autoavaliação