Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1 Interação (Compreensão + Produção) 35%**	- Compreende e produz **com muita facilidade** mensagens e diálogos em LGP relacionados com situações do quotidiano, respondendo de forma adequada e utilizando vocabulário, estruturas simples e componentes não manuais apropriados.	- Compreende e produz c**om facilidade** mensagens e diálogos em LGP relacionados com situações do quotidiano, respondendo de forma adequada e utilizando vocabulário e estruturas simples.	- Compreende e produz **satisfatoriamente** mensagens e diálogos em LGP relacionados com situações do quotidiano, respondendo de forma adequada com apoio ocasional e utilizando vocabulário e estruturas simples.	- **Evidencia dificuldades** na compreensão e produção de mensagens e diálogos em LGP relacionados com situações do quotidiano, necessitando de apoio frequente para comunicar.	. Fichas de Avaliação Formativa . Ficha de Avaliação Sumativa . Questões de aula; . Produção em LGP (individuais e em grupo) . Apresentações e exposições em LGP; . Narrativas, descrições e relatos em LGP; . Debates e apresentações . Jogos didáticos; . Registos vídeo; . Registos fotográficos; . Trabalhos individuais, de pares e de grupo . Trabalhos de projeto/ DAC; . Grelhas de observação; . Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação.
	D2 Literacia em LGP 25%	- Compreende e produz **com muita facilidade** histórias, pequenas narrativas e descrições simples em LGP, identificando as personagens, a sequência dos acontecimentos e os elementos principais da narrativa.	- Compreende e produz **com facilidade** histórias, pequenas narrativas e descrições simples em LGP, identificando os seus elementos essenciais.	- Compreende e produz **satisfatoriamente** histórias, pequenas narrativas e descrições simples em LGP, identificando alguns dos seus elementos essenciais, com apoio ocasional.	- **Evidencia dificuldades** na compreensão e produção de histórias, pequenas narrativas e descrições simples em LGP, não identificando os seus elementos essenciais.	
	D3 Estudo da Língua 15%	- Utiliza com **muita facilidade** os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais e estruturas frásicas simples, produzindo mensagens claras e organizadas.	- Utiliza com **facilidade** os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente a maioria dos parâmetros da LGP, as expressões não manuais e estruturas frásicas simples.	- Utiliza **satisfatoriamente** os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando os parâmetros da LGP e estruturas frásicas simples, ainda que com algumas incorreções.	- **Evidencia dificuldades** na utilização dos principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando incorretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais e as estruturas frásicas simples, comprometendo a comunicação.	
	D4 Comunidade e Cultura Surda 15%	- Desenvolve uma atitude positiva relativamente à Língua Gestual Portuguesa, à Comunidade Surda e à sua identidade, valorizando a LGP e reconhecendo aspetos da cultura e da história da Comunidade Surda.	- Desenvolve **com facilidade** a sua identidade e autoestima, valorizando a Língua Gestual Portuguesa e conhecendo aspetos da cultura e da história da Comunidade Surda.	- Desenvolve **satisfatoriamente** a sua identidade e autoestima, reconhecendo alguns aspetos da cultura, da história da Comunidade Surda e da Língua Gestual Portuguesa.	- **Evidencia dificuldades** em desenvolver a sua identidade e autoestima e em reconhecer aspetos da cultura, da história da Comunidade Surda e da Língua Gestual Portuguesa.	
	Atitudes face à Aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Grelhas de autoavaliação