Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1 Interação (Compreensão + Produção) 35%**	- Compreende e produz com muita facilidade mensagens, diálogos e exposições em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, respondendo de forma adequada e utilizando vocabulário diversificado, estruturas linguísticas e componentes não manuais apropriados.	- Compreende e produz com facilidade mensagens, diálogos e exposições em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, respondendo de forma adequada e utilizando vocabulário e estruturas linguísticas adequadas.	- Compreende e produz satisfatoriamente mensagens, diálogos e exposições em LGP, respondendo de forma adequada com apoio ocasional e utilizando vocabulário e estruturas linguísticas adequadas.	- Evidencia dificuldades na compreensão e produção de mensagens, diálogos e exposições em LGP, necessitando de apoio frequente para comunicar.	. Fichas de Avaliação Formativa . Ficha de Avaliação Sumativa . Questões de aula; . Produção em LGP (individuais e em grupo) . Apresentações e exposições em LGP; . Narrativas, descrições e relatos em LGP; . Debates e apresentações . Jogos didáticos; . Registos vídeo; . Registos fotográficos; . Trabalhos individuais, de pares e de grupo . Trabalhos de projeto/ DAC; . Grelhas de observação; . Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação.
	D2 Literacia em LGP 25%	- Compreende e produz com muita facilidade histórias, narrativas, descrições e relatos em LGP, identificando a sua estrutura, os acontecimentos principais, as personagens e a sequência dos acontecimentos.	- Compreende e produz com facilidade histórias, narrativas, descrições e relatos em LGP, identificando os seus elementos essenciais.	- Compreende e produz satisfatoriamente histórias, narrativas, descrições e relatos em LGP, identificando alguns dos seus elementos essenciais, com apoio ocasional.	- Evidencia dificuldades na compreensão e produção de histórias, narrativas, descrições e relatos em LGP, não identificando os seus elementos essenciais.	
	D3 Estudo da Língua 15%	- Utiliza com muita facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais, os classificadores e estruturas frásicas adequadas, produzindo discursos gestuais claros, organizados e coerentes.	- Utiliza com facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente a maioria dos parâmetros da LGP, as expressões não manuais, os classificadores e estruturas frásicas adequadas.	- Utiliza satisfatoriamente os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando os parâmetros da LGP, os classificadores e estruturas frásicas adequadas, ainda que com algumas incorreções.	- Evidencia dificuldades na utilização dos principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando incorretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais, os classificadores e as estruturas frásicas, comprometendo a comunicação.	
	D4 Comunidade e Cultura Surda 15%	- Desenvolve uma atitude positiva relativamente à Língua Gestual Portuguesa, à Comunidade Surda e à sua identidade, valorizando a LGP e reconhecendo a importância da cultura, da história e do património da Comunidade Surda.	- Desenvolve com facilidade a sua identidade e autoestima, valorizando a Língua Gestual Portuguesa e conhecendo aspetos relevantes da cultura e da história da Comunidade Surda.	- Desenvolve satisfatoriamente a sua identidade e autoestima, reconhecendo aspetos da cultura, da história, do património da Comunidade Surda e da Língua Gestual Portuguesa.	- Evidencia dificuldades em reconhecer aspetos da cultura, da história e do património da Comunidade Surda e em valorizar a Língua Gestual Portuguesa.	

Atitudes face à Aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf		Grelhas de autoavaliação