| Critérios Gerais | Domínios (com ponderação) | Níveis de desempenho | | | | Processos de recolha de informação |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Muito Bom** | **Bom** | **Suficiente** | **Insuficiente** | |
| Conhecimento<br><br>Comunicação<br><br>Resolução de problemas<br><br>Interação | **D1 Interação (Compreensão + Produção) 30%** | - Compreende e produz com muita facilidade mensagens, diálogos e exposições em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, respondendo de forma adequada e utilizando vocabulário diversificado, estruturas linguísticas e componentes não manuais apropriados. | - Compreende e produz com facilidade mensagens, diálogos e exposições em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, respondendo de forma adequada e utilizando vocabulário e estruturas linguísticas adequadas. | - Compreende e produz satisfatoriamente mensagens, diálogos e exposições em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, respondendo de forma adequada com apoio ocasional, e utilizando vocabulário e estruturas linguísticas adequadas. | - Evidencia dificuldades na compreensão e produção de mensagens, diálogos e exposições em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, necessitando de apoio frequente para comunicar. | . Fichas de Avaliação Formativa<br>. Ficha de Avaliação Sumativa<br>. Questões de aula;<br>. Produção em LGP (individuais e em grupo)<br>. Apresentações e exposições em LGP;<br>. Narrativas, descrições e relatos em LGP;<br>. Debates e apresentações<br>. Jogos didáticos;<br>. Registos vídeo;<br>. Registos fotográficos;<br>. Trabalhos individuais, de pares e de grupo<br>. Trabalhos de projeto/ DAC;<br>. Grelhas de observação;<br>. Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação. |
| | **D2 Literacia em LGP 30%** | - Compreende e produz com muita facilidade narrativas, descrições, relatos e textos de diferentes géneros em LGP, identificando a sua estrutura, finalidade e os seus elementos essenciais. | - Compreende e produz com facilidade narrativas, descrições, relatos e textos de diferentes géneros em LGP, identificando a sua estrutura e os seus elementos essenciais. | - Compreende e produz satisfatoriamente narrativas, descrições, relatos e textos de diferentes géneros em LGP, identificando alguns dos seus elementos essenciais, com apoio ocasional. | - Evidencia dificuldades na compreensão e produção de narrativas, descrições, relatos e textos de diferentes géneros em LGP, não identificando os seus elementos essenciais. | |
| | **D3 Estudo da Língua 20%** | - Utiliza com muita facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais, os classificadores e estruturas linguísticas adequadas, produzindo mensagens claras, organizadas e coerentes. | - Utiliza com facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente a maioria dos parâmetros da LGP, das expressões não manuais, dos classificadores e das estruturas linguísticas. | - Utiliza satisfatoriamente os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando os parâmetros da LGP, alguns classificadores e estruturas linguísticas, ainda que com algumas incorreções. | - Evidencia dificuldades na utilização dos principais aspetos gramaticais da LGP, comprometendo a clareza e a organização da comunicação. | |
| | **D4 Comunidade e Cultura Surda 10%** | - Desenvolve uma atitude positiva relativamente à Língua Gestual Portuguesa, à Comunidade Surda e à sua identidade, valorizando a LGP e reconhecendo aspetos relevantes da cultura, da história e do património da Comunidade Surda. | - Desenvolve com facilidade a sua identidade e autoestima, valorizando a Língua Gestual Portuguesa e conhecendo aspetos da cultura e da história da Comunidade Surda. | - Desenvolve satisfatoriamente a sua identidade e autoestima, reconhecendo alguns aspetos da cultura, da história e do património da Comunidade Surda. | - Evidencia dificuldades em reconhecer aspetos da cultura, da história e do património da Comunidade Surda e em valorizar a Língua Gestual Portuguesa. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Atitudes face à Aprendizagem (10%)** | Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf | | | Grelhas de autoavaliação |