Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1** **Interação (Compreensão + Produção)** **30%**	- Compreende e produz **com muita facilidade** mensagens, diálogos, exposições e apresentações em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, respondendo de forma adequada e utilizando vocabulário diversificado, estruturas linguísticas e componentes não manuais apropriados, com autonomia e clareza.	- Compreende e produz **com facilidade** mensagens, diálogos, exposições e apresentações em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, respondendo de forma adequada e utilizando vocabulário e estruturas linguísticas adequadas.	- Compreende e produz **satisfatoriamente** mensagens, diálogos, exposições e apresentações em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, respondendo de forma adequada com apoio ocasional e utilizando vocabulário e estruturas linguísticas adequadas.	- **Evidencia dificuldades** na compreensão e produção de mensagens, diálogos, exposições e apresentações em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, necessitando de apoio frequente para comunicar.	. Fichas de Avaliação Formativa . Ficha de Avaliação Sumativa . Questões de aula; . Produção em LGP (individuais e em grupo) . Apresentações e exposições em LGP; . Narrativas, descrições e relatos em LGP; . Debates e apresentações . Jogos didáticos; . Registos vídeo; . Registos fotográficos; . Trabalhos individuais, de pares e de grupo . Trabalhos de projeto/ DAC; . Grelhas de observação; . Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação.
	D2 **Literacia em LGP** **30%**	- Compreende e produz **com muita facilidade** narrativas, relatos, descrições e textos de diferentes géneros em LGP, identificando a sua estrutura, finalidade, organização e os seus elementos essenciais.	- Compreende e produz **com facilidade** narrativas, relatos, descrições e textos de diferentes géneros em LGP, identificando a sua estrutura, finalidade e os seus elementos essenciais.	- Compreende e produz **satisfatoriamente** narrativas, relatos, descrições e textos de diferentes géneros em LGP, identificando alguns dos seus elementos essenciais, com apoio ocasional.	- **Evidencia dificuldades** na compreensão e produção de narrativas, relatos, descrições e textos de diferentes géneros em LGP, não identificando os seus elementos essenciais.	
	D3 **Estudo da Língua** **20%**	Utiliza **com muita facilidade** os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais, os classificadores e estruturas linguísticas adequadas, produzindo discursos gestuais claros, organizados, coerentes e adequados ao contexto comunicativo.	- Utiliza **com facilidade** os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente a maioria dos parâmetros da LGP, das expressões não manuais, dos classificadores e das estruturas linguísticas.	- Utiliza **satisfatoriamente** os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando os parâmetros da LGP, os classificadores e as estruturas linguísticas, ainda que com algumas incorreções.	- **Evidencia dificuldades** na utilização dos principais aspetos gramaticais da LGP, comprometendo a clareza, a organização e a adequação da comunicação.	

	D4 Comunidade e Cultura Surda 10%	- Desenvolve uma atitude positiva relativamente à Língua Gestual Portuguesa, à Comunidade Surda e à sua identidade, valorizando a LGP e reconhecendo a importância da cultura, da história, do património e das personalidades relevantes da Comunidade Surda.	- Desenvolve **com facilidade** a sua identidade e autoestima, valorizando a Língua Gestual Portuguesa e conhecendo aspetos relevantes da cultura, da história e do património da Comunidade Surda.	- Desenvolve **satisfatoriamente** a sua identidade e autoestima, reconhecendo alguns aspetos da cultura, da história, do património e das personalidades da Comunidade Surda.	- **Evidencia dificuldades** em reconhecer aspetos da cultura, da história, do património e das personalidades da Comunidade Surda e em valorizar a Língua Gestual Portuguesa.	
	Atitudes face à Aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Grelhas de autoavaliação