Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1 Interação (Compreensão + Produção) 30%**	- Compreende e produz **com muita facilidade** mensagens, diálogos, exposições e apresentações em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, respondendo de forma adequada e utilizando vocabulário diversificado, estruturas linguísticas e componentes não manuais apropriados.	- Compreende e produz com **facilidade** mensagens, diálogos, exposições e apresentações em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, respondendo de forma adequada e utilizando vocabulário e estruturas linguísticas adequadas.	- Compreende e produz **satisfatoriamente** mensagens, diálogos, exposições e apresentações em LGP relacionadas com diferentes situações comunicativas, respondendo de forma adequada, com apoio ocasional.	- **Evidencia dificuldades** na compreensão e produção de mensagens, diálogos, exposições e apresentações em LGP, necessitando de apoio frequente para comunicar.	. Fichas de Avaliação Formativa . Ficha de Avaliação Sumativa . Questões de aula; . Produção em LGP (individuais e em grupo) . Apresentações e exposições em LGP; . Narrativas, descrições e relatos em LGP; . Debates e apresentações . Jogos didáticos; . Registos vídeo; . Registos fotográficos; . Trabalhos individuais, de pares e de grupo . Trabalhos de projeto/ DAC; . Grelhas de observação; . Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação.
	D2 Literacia em LGP 30%	- Compreende e produz **com muita facilidade** narrativas, descrições, relatos, textos informativos e outros géneros discursivos em LGP, identificando a sua estrutura, finalidade e os seus elementos essenciais.	- Compreende e produz com **facilidade** narrativas, descrições, relatos, textos informativos e outros géneros discursivos em LGP, identificando os seus elementos essenciais.	- Compreende e produz **satisfatoriamente** textos de diferentes géneros em LGP, identificando alguns dos seus elementos essenciais, com apoio ocasional.	- **Evidencia dificuldades** na compreensão e produção de textos de diferentes géneros em LGP, não identificando os seus elementos essenciais.	
	D3 Estudo da Língua 20%	- Utiliza **com muita facilidade** os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais, os classificadores e estruturas linguísticas, produzindo discursos claros, organizados e coerentes.	- Utiliza com **facilidade** os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente a maioria dos parâmetros linguísticos.	- Utiliza **satisfatoriamente** os principais aspetos gramaticais da LGP, ainda que com algumas incorreções.	- **Evidencia dificuldades** na utilização dos principais aspetos gramaticais da LGP, comprometendo a comunicação.	

	D4 Comunidade e Cultura Surda 10%	- Desenvolve uma atitude positiva relativamente à Língua Gestual Portuguesa, à Comunidade Surda e à sua identidade, conhecendo alguns acontecimentos mais importantes da história da Comunidade Surda do seu país através de testemunhos reais.	- Desenvolve com **facilidade** a sua identidade e autoestima e conhece alguns acontecimentos mais importantes da história da Comunidade Surda do seu país, através de testemunhos reais.	- Desenvolve **satisfatoriamente** a sua identidade e autoestima e conhece alguns acontecimentos mais importantes da história da Comunidade Surda do seu país, através de testemunhos reais.	- **Evidencia dificuldades** em desenvolver a sua identidade e autoestima e em conhecer alguns acontecimentos mais importantes da história da Comunidade Surda do seu país, através de testemunhos reais.	
	Atitudes face à Aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Grelhas de autoavaliação