| Critérios Gerais | Domínios (com ponderação) | Níveis de desempenho | | | | Processos de recolha de informação |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Muito Bom** | **Bom** | **Suficiente** | **Insuficiente** | |
| Conhecimento<br><br>Comunicação<br><br>Resolução de problemas<br><br>Interação | **D1 Interação (Compreensão + Produção) 30%** | - Compreende e produz com muita facilidade mensagens, declarações, orientações e explicações em LGP, comunicando de forma clara, adequada e eficaz em diferentes contextos. | - Compreende e produz com facilidade mensagens, declarações, orientações e explicações em LGP, comunicando de forma adequada em diferentes contextos. | - Compreende e produz satisfatoriamente mensagens, declarações, orientações e explicações em LGP, comunicando de forma adequada, com apoio ocasional. | - Evidencia dificuldades na compreensão e produção de mensagens, declarações, orientações e explicações em LGP, necessitando de apoio frequente para comunicar. | . Fichas de Avaliação Formativa<br>. Ficha de Avaliação Sumativa<br>. Questões de aula;<br>. Produção em LGP (individuais e em grupo)<br>. Apresentações e exposições em LGP;<br>. Narrativas, descrições e relatos em LGP;<br>. Debates e apresentações<br>. Jogos didáticos;<br>. Registos vídeo;<br>. Registos fotográficos;<br>. Trabalhos individuais, de pares e de grupo<br>. Trabalhos de projeto/ DAC;<br>. Grelhas de observação;<br>. Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação. |
| | **D2 Literacia em LGP 30%** | - Compreende e produz com muita facilidade histórias simples e mais complexas, identificando a sua estrutura e os seus elementos essenciais. | - Compreende e produz com facilidade histórias simples e mais complexas, identificando a sua estrutura e os seus elementos essenciais. | - Compreende e produz satisfatoriamente histórias simples e mais complexas, identificando a sua estrutura e alguns dos seus elementos essenciais. | - Evidencia dificuldades na compreensão e produção de histórias simples e mais complexas, não identificando a sua estrutura nem os seus elementos essenciais. | |
| | **D3 Estudo da Língua 20%** | - Utiliza com muita facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais e as estruturas linguísticas adequadas, produzindo discursos gestuais claros, organizados e coerentes. | - Utiliza com facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente a maioria dos parâmetros da LGP, das expressões não manuais e das estruturas linguísticas adequadas. | - Utiliza satisfatoriamente os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando as regras gramaticais e as estruturas linguísticas adequadas, ainda que com algumas incorreções. | - Evidencia dificuldades na utilização dos principais aspetos gramaticais da LGP, comprometendo a clareza e a correção da comunicação. | |
| | **D4 Comunidade e Cultura Surda 10%** | - Desenvolve uma atitude positiva relativamente à Língua Gestual Portuguesa, à Comunidade Surda e à sua identidade, conhecendo alguns acontecimentos mais importantes da história da Comunidade Surda do seu país através de testemunhos reais. | - Desenvolve com facilidade a sua identidade e autoestima e conhece alguns acontecimentos mais importantes da história da Comunidade Surda do seu país, através de testemunhos reais. | - Desenvolve satisfatoriamente a sua identidade e conhece alguns acontecimentos mais importantes da história da Comunidade Surda do seu país, através de testemunhos reais. | - **Evidencia dificuldades** em desenvolver a sua identidade e autoestima e em conhecer alguns acontecimentos mais importantes da história da Comunidade Surda do seu país, através de testemunhos reais. | |
| | **Atitudes face à Aprendizagem (10%)** | Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf | | | | Grelhas de autoavaliação |