Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1 Interação (Compreensão + Produção) 30%**	- Compreende e produz com muita facilidade mensagens, declarações, orientações e explicações em LGP, comunicando de forma clara, adequada e eficaz e diferentes contextos.	- Compreende e produz com facilidade mensagens, declarações, orientações e explicações em LGP, comunicando de forma adequada em diferentes contextos.	- Compreende e produz satisfatoriamente mensagens, declarações, orientações e explicações em LGP, comunicando de forma adequada, com apoio ocasional.	- Evidencia dificuldades na compreensão e produção de mensagens, declarações, orientações e explicações em LGP, necessitando de apoio frequente para comunicar.	. Fichas de Avaliação Formativa . Ficha de Avaliação Sumativa . Questões de aula; . Produção em LGP (individuais e em grupo) . Apresentações e exposições em LGP; . Narrativas, descrições e relatos em LGP; . Debates e apresentações . Jogos didáticos; . Registos vídeo; . Registos fotográficos; . Trabalhos individuais, de pares e de grupo . Trabalhos de projeto/ DAC; . Grelhas de observação; . Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação.
	D2 Literacia em LGP 30%	- Compreende e produz com muita facilidade histórias simples e mais complexas, identificando a sua estrutura e os seus elementos essenciais.	- Compreende e produz com facilidade histórias simples e mais complexas, identificando a sua estrutura e os seus elementos essenciais.	- Compreende e produz satisfatoriamente histórias simples e mais complexas, identificando a sua estrutura e alguns dos seus elementos essenciais.	- Evidencia dificuldades na compreensão e produção de histórias simples e mais complexas, não identificando a sua estrutura nem os seus elementos essenciais.	
	D3 Estudo da Língua 20%	- Utiliza com muita facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente os parâmetros da LGP, as expressões não manuais e as estruturas linguísticas adequadas, produzindo discursos gestuais claros, organizados e coerentes.	- Utiliza com facilidade os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando corretamente a maioria dos parâmetros da LGP, das expressões não manuais e das estruturas linguísticas adequadas.	- Utiliza satisfatoriamente os principais aspetos gramaticais da LGP, aplicando as regras gramaticais e as estruturas linguísticas adequadas, ainda que com algumas incorreções.	- Evidencia dificuldades na utilização dos principais aspetos gramaticais da LGP, comprometendo a clareza e a correção da comunicação.	
	D4 Comunidade e Cultura Surda 10%	- Desenvolve uma atitude positiva relativamente à Língua Gestual Portuguesa, à Comunidade Surda e à sua identidade, conhecendo alguns acontecimentos mais importantes da história da Comunidade Surda do seu país através de testemunhos reais.	- Desenvolve com facilidade a sua identidade e autoestima e conhece alguns acontecimentos mais importantes da história da Comunidade Surda do seu país, através de testemunhos reais.	- Desenvolve satisfatoriamente a sua identidade e autoestima e conhece alguns acontecimentos mais importantes da história da Comunidade Surda do seu país, através de testemunhos reais.	- Evidencia dificuldades em desenvolver a sua identidade e autoestima e em conhecer alguns acontecimentos mais importantes da história da Comunidade Surda do seu país, através de testemunhos reais.	
	Atitudes face à Aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Grelhas de autoavaliação