Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas	Números e Operações / Álgebra 40% Geometria e Medida 30% Organização e Tratamento de dados / Capacidades Matemáticas 20%	Compreende e mobiliza sempre os conceitos estruturantes/ fundamentais. Comunica utilizando linguagem matemática adequada, oralmente e por escrito, para explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. Apresenta estratégias muito adequadas na resolução de problemas.	Compreende e mobiliza quase sempre os conceitos estruturantes/ fundamentais. Comunica utilizando linguagem matemática, oralmente ou por escrito, para explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. Apresenta estratégias adequadas na resolução de problemas.	Nem sempre compreende e mobiliza os conceitos estruturantes/ fundamentais. Comunica utilizando linguagem matemática pouco adequada, oralmente ou por escrito, para explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. Apresenta estratégias com alguma adequação na resolução de problemas.	Não compreende ou raramente compreende nem mobiliza os conceitos estruturantes/ fundamentais. Comunica sem utilizar linguagem matemática adequada, oralmente e por escrito, para explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. Não apresenta ou raramente apresenta estratégias adequadas na resolução de problemas.	Observação direta: - intervenção oral -cumprimento de tarefas -trabalho individual/pares/grupo - organização -atenção/concentração -empenho e interesse Fichas de trabalho Testes de avaliação
Atitudes	Atitudes face à aprendizagem 10%	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Observação direta dos alunos