<table>
<tr><th rowspan="2">Critérios Gerais</th><th rowspan="2">Domínios
(com ponderação)</th><th colspan="4">Níveis de desempenho</th><th rowspan="2">Processos de Recolha de informação (100%)</th></tr>
<tr><th>Muito Bom</th><th>Bom</th><th>Suficiente</th><th>Insuficiente</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Revela grande facilidade em</td><td>Revela facilidade em</td><td>Revela alguma facilidade em</td><td>Revela muitas dificuldades em</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Conhecimento
Comunicação
Resolução de problemas
Interação</td><td>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO
(10%)</td><td colspan="4">• Reconhecer, integrar, mobilizar e usar conceitos, conhecimentos fundamentais e vocabulário específico, no âmbito das Unidades Didáticas em aprendizagem.</td><td>Instrumentos de registo de informação
• Grelhas de registo da observação direta
• Grelhas de avaliação das atividades de aprendizagem
• Formulário de Autoavaliação
Tipologias de atividades de aprendizagem</td></tr>
<tr><td>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO
(10%)</td><td colspan="4">• Exprimir e articular as suas ideias, oralmente e através da concretização dos trabalhos práticos que realiza no âmbito das UD.
• Argumentar, fundamentando as suas opções de forma construtiva.
• Manifestar respeito pelos/as colegas e professor/a quando comunica no contexto das aprendizagens.
• Manifestar sentido crítico, autocrítico e autoavaliador, utilizando argumentos baseados nas suas experiências e nos conhecimentos adquiridos.</td><td rowspan="2">• Exercícios práticos de aplicação de conhecimentos (60%)
• Experimentação e criação (20%)
• Exploração de materiais e técnicas (10%)</td></tr>
<tr><td>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO
(70%)</td><td colspan="4">• Revelar autonomia, sentido de responsabilidade e empenho ao longo do seu processo de aprendizagem.
• Revelar iniciativa e capacidade de autorregular as suas aprendizagens.
• Explorar as suas capacidades criativas no desenvolvimento das aprendizagens e na realização dos trabalhos.
• Manifestar sentido cooperativo, colaborativo e participativo perante o desenvolvimento de projetos em equipa.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ATITUDES FACE À APRENDIZAGEM (10%)</td><td></td><td>Muito Bom</td><td>Bom</td><td>Suficiente</td><td>Insuficiente</td><td>Instrumentos de registo de informação</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">EMPENHO</td><td rowspan="2">• Observação direta
• Grelha de registo da observação direta
• Formulário de Autoavaliação</td></tr>
<tr><td></td><td>• O aluno revela excelente empenho na realização de atividades propostas. (2%)</td><td>• O aluno revela bom empenho na realização de atividades propostas. (1,5%)</td><td>• O aluno revela empenho na realização de atividades propostas. (1%)</td><td>• O aluno não revela empenho na realização de atividades propostas. (0,5%)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">CUMPRIMENTO de REGRAS</td><td></td></tr>
</table>

	• O aluno cumpre sempre as regras. **(2%)**	• O aluno cumpre as regras na maioria das vezes. **(1,5%)**	• O aluno cumpre as regras de forma irregular. **(1%)**	• O aluno raramente cumpre as regras. **(0,5%)**	
	AUTONOMIA				
	• O aluno trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. **(2%)**	• O aluno trabalha de forma autónoma com necessidade ocasional de supervisão. **(1,5%)**	• O aluno trabalha de forma autónoma em tarefas simples, mas necessita de supervisão em tarefas complexas. **(1%)**	• O aluno necessita de supervisão frequente e de orientação para realizar as tarefas. **(0,5%)**	
	INICIATIVA				
	• O aluno demonstra sempre iniciativa na realização das atividades. **(2%)**	• O aluno demonstra com muita regularidade iniciativa na realização das atividades. **(1,5%)**	• O aluno demonstra com regularidade iniciativa na realização das atividades. **(1%)**	• O aluno demonstra muito pouca iniciativa na realização das atividades. **(0,5%)**	
	RESILIÊNCIA				
	• O aluno revela muita resiliência perante as adversidades. **(2%)**	• O aluno revela resiliência perante as adversidades. **(1,5%)**	• O aluno revela alguma resiliência perante as adversidades. **(1%)**	• O aluno revela pouca resiliência perante as adversidades. **(0,5%)**	