679Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento **Comunicação** **Resolução de problemas** **Interação**	**1 – Conhecimentos e aptidões (90 %)**	**Revela grande facilidade em:** - Interpretar o enquadramento ético, deontológico e legal que orienta o trabalho com crianças e jovens. - Aplicar as normas de proteção, confidencialidade e articulação interinstitucional no acompanhamento de crianças e jovens. - Analisar a prática profissional e os limites da função técnica; - Preparar a mensagem a comunicar em contexto profissional; - Informar e esclarecer diferentes interlocutores em contexto presencial e não presencial; - Gerir reações, prestar feedback e ultrapassar barreiras comunicacionais; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção,	**Revela facilidade em:** - Interpretar o enquadramento ético, deontológico e legal que orienta o trabalho com crianças e jovens. - Aplicar as normas de proteção, confidencialidade e articulação interinstitucional no acompanhamento de crianças e jovens. - Analisar a prática profissional e os limites da função técnica; - Preparar a mensagem a comunicar em contexto profissional; - Informar e esclarecer diferentes interlocutores em contexto presencial e não presencial; - Gerir reações, prestar feedback e ultrapassar barreiras comunicacionais; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação;	**Revela alguma facilidade em:** - Interpretar o enquadramento ético, deontológico e legal que orienta o trabalho com crianças e jovens. - Aplicar as normas de proteção, confidencialidade e articulação interinstitucional no acompanhamento de crianças e jovens. - Analisar a prática profissional e os limites da função técnica; - Preparar a mensagem a comunicar em contexto profissional; - Informar e esclarecer diferentes interlocutores em contexto presencial e não presencial; - Gerir reações, prestar feedback e ultrapassar barreiras comunicacionais; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação;	**Revela muitas dificuldades em:** - Interpretar o enquadramento ético, deontológico e legal que orienta o trabalho com crianças e jovens. - Aplicar as normas de proteção, confidencialidade e articulação interinstitucional no acompanhamento de crianças e jovens. - Analisar a prática profissional e os limites da função técnica; - Preparar a mensagem a comunicar em contexto profissional; - Informar e esclarecer diferentes interlocutores em contexto presencial e não presencial; - Gerir reações, prestar feedback e ultrapassar barreiras comunicacionais; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção,	Testes/ fichas de avaliação Questões de aula Estudos de casos e Role Playing Trabalhos de grupo ou individuais Debates e apresentações orais Trabalhos de pesquisa Elaboração de esquema síntese de um conteúdo, de um texto e/ou de um vídeo

		tratamento e mobilização de informação; - Elaborar, realizar e apresentar projetos de trabalho.	- Elaborar, realizar e apresentar projetos de trabalho.	- Elaborar, realizar e apresentar projetos de trabalho.	tratamento e mobilização de informação; - Elaborar, realizar e apresentar projetos de trabalho.	Registos de observação
	2 - Atitudes face à aprendizagem 10%	Publicado em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				