Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
		com muita facilidade	**com facilidade**	**satisfatoriamente**	**com dificuldade**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1** **Leitura e Educação Literária** **40%**	• Ler autónoma e continuadamente, em diferentes suportes, com vista à fruição, à obtenção e à construção do conhecimento. • Ler textos extensos, literários e não literários, mobilizando estratégias de leitura adequadas. • Compreender diferentes tipos de texto, ainda que estrutural e linguisticamente complexos, captando e explicitando as suas marcas distintivas. • Compreender um leque variado de enunciados, em programas transmitidos pelos media, legendados ou traduzidos em LGP. • Traduzir em LGP, comentar, apreciar e analisar textos lidos (literários e não literários), filmes ou obras de arte. • Associar os textos lidos ao contexto histórico-cultural e social da sua produção.				Fórum de Leitura e guiões de análise literária. Análise e interpretação de textos argumentativos, publicidade, discursos políticos e documentários. Apresentações públicas em contexto bilingue.
	D2 **Escrita** **30%**	• Redigir textos de diferentes tipologias, claros e variados, de modo fluente e estruturado, atendendo à sua função e destinatário e em diversos suportes. • Proceder a operações de planificação, textualização e revisão da escrita, com recurso a materiais diversos. • Redigir comentários críticos dos textos lidos, captando as ideias-chave, as sensibilidades, a correção, a clareza, a organização textual e a sua atualidade e relevância. • Elaborar textos sobre temas complexos, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas. • Traduzir discursos de LGP para PL2.				Oficina de escrita focada na redação de textos argumentativos, de apreciação crítica, comunicados e reclamações. Produção de anúncios publicitários e textos adequados a imagens com efeitos argumentativos. Portefólio temático de produções escritas e sumários/sínteses.
	D3 **Gramática** **20%**	• Mobilizar um repertório lexical adequado que lhe permita ler e escrever textos linguisticamente complexos. • Reconhecer e utilizar eficazmente mecanismos de coesão e coerência textuais. • Utilizar os instrumentos de descrição e regulação das estruturas gramaticais da língua portuguesa, de modo a superar dúvidas e dificuldades e a encontrar as formas mais corretas e adequadas a cada contexto. • Utilizar, com propriedade, a LGP e a LP2, em função dos contextos de uso.				Fichas formativas e sumativas focadas na aplicação das estruturas gramaticais em textos complexos. Análise da interferência da LGP na língua portuguesa (automonitorização). Exercícios práticos de enriquecimento vocabular e

			sistematização de processos sintáticos de articulação textual.

	Atitudes Face à Aprendizagem 10%	• Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf	Grelha de Observação