Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento **Comunicação**	Leitura- 30% Conhecimento da Língua- 15% E. Literária- 15%	Conhece, compreende e aplica muito bem os principais conceitos. Demonstra sempre capacidade crítica e refletiva.	Conhece, compreende e aplica bem os principais conceitos. Demonstra geralmente capacidade crítica e refletiva.	Conhece, compreende e aplica satisfatoriamente os principais conceitos. Demonstra alguma capacidade crítica e refletiva.	Conhece, compreende e aplica muito pouco os principais conceitos. Demonstra pouca capacidade crítica e refletiva.	- Trabalhos de leitura e de Expressão Oral - Testes escritos - Questões de aula
Resolução de Problemas	Escrita- 30%	Interpreta e compreende com facilidade dados fornecidos, e seleciona sempre estratégias de resolução de problemas, mobilizando adequadamente dados fornecidos em texto, problemas, tabelas, gráficos e esquemas.	Interpreta e compreende quase sempre dados fornecidos, e seleciona estratégias de resolução de problemas, mobilizando geralmente dados fornecidos em texto, problemas, tabelas, gráficos e esquemas.	Interpreta e compreende razoavelmente dados fornecidos, e seleciona algumas vezes estratégias de resolução de problemas, mobilizando ocasionalmente dados fornecidos em texto, problemas, tabelas, gráficos e esquemas.	Interpreta e compreende com muita dificuldade dados fornecidos, e seleciona inadequadamente estratégias de resolução de problemas, mobilizando dados fornecidos em texto, problemas, tabelas, gráficos e esquemas.	
Atitudes	Atitudes face à aprendizagem- 10%	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				- Observação direta dos alunos