Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
		com muita facilidade	**com facilidade**	**satisfatoriamente**	**com dificuldade**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1 - Oralidade (30%)**	**Compreensão:** • Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido. • Identificar tópicos de mensagens breves e reter linhas temáticas de breves textos expositivos. • Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas. **Produção e Interação:** • Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases. • Fazer perguntas e formular respostas breves a questões orais. • Formular, aceitar ou recusar convites e ajuda. • Produzir enunciados orais breves para se apresentar, cumprimentar, agradecer, pedir autorização e descrever objetos e pessoas.				Grelhas de observação de interação Fichas de compreensão do oral Apresentações orais breves
	D2 - Leitura (20%)	• Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais, bem como palavras-chave, inferindo o seu significado. • Extrair informação de textos adequados ao contexto e atribuir significados a partir do contexto. • Reconhecer analogias temáticas e a estrutura do enunciado assertivo. • Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação. • Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa. • Construir esquemas a partir de textos breves. • Compreender vocabulário científico de uso corrente e identificar os principais verbos de instrução.				Fichas de leitura Testes de compreensão escrita Exercícios de identificação de vocabulário

Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
		com muita facilidade	**com facilidade**	**satisfatoriamente**	**com dificuldade**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D3- Escrita (10%)**	• Escrever e planificar textos adequados ao contexto com informação relacionada com o universo escolar. • Aplicar as regras básicas de acentuação. • Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação. • Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos. • Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.				Exercícios de produção textual Fichas formativas e sumativas Caderno diário do aluno
	D4- Gramática (10%)	• Utilizar e reconhecer as principais classes de palavras: nome, determinante, pronome, adjetivo, quantificador, numeral, advérbio. • Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do indicativo) e indicadores de frequência. • Reconhecer e estruturar unidades sintáticas e frases simples, compreendendo concordâncias básicas. • Construir intencionalmente frases afirmativas e negativas. • Reconhecer e usar palavras de campos lexicais do quotidiano (dados pessoais, profissões, cidade, escola, corpo humano, entre outros).				Fichas de trabalho de aplicação gramatical Testes e quizzes de vocabulário Grelhas de verificação de estruturas sintáticas
	D5 - Interação Cultural (20%)	• Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização. • Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.				Participação em debates e atividades interculturais Trabalhos de pesquisa e partilha cultural

	Atitudes Face à Aprendizagem 10%	• Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf	Grelha de Observação

Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
		com muita facilidade	com facilidade	satisfatoriamente	com dificuldade	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1 - Oralidade (30%)**	**Compreensão:** • Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro. • Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade). **Produção:** • Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos. • Explicar gostos e opiniões. • Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano. • Prosseguir um discurso livre de forma inteligível. • Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais. • Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens. • Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações. **Interação**: • Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal. • Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião. • Dar e aceitar conselhos. • Fazer e aceitar propostas. • Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres. • Dar e pedir instruções e reagir a instruções. •				Grelhas de observação de interação Fichas de compreensão do oral Apresentações orais Apresentações e dramatizações

Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
		com muita facilidade	**com facilidade**	**satisfatoriamente**	**com dificuldade**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D2 - Leitura (20%)**	• Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente. • Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos. • Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição. • Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade. • Reconhecer itens de referência bibliográfica. • Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).				Fichas de leitura Testes de compreensão escrita Trabalhos práticos com recurso a dicionários
	D3- Escrita (10%)	• Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. • Construir sequências originais de enunciados breves. • Responder a questionários sobre temas diversos. • Participar em atividades de escrita coletiva.				Exercícios de produção textual Fichas formativas e sumativas Resolução de questionários
	D4- Gramática (10%)	• Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo). • Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente. • Estabelecer relações semânticas entre palavras e agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico. • Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares. • Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.				Fichas de trabalho gramatical Testes de vocabulário e flexão verbal Exercícios de organização lexical

Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
		com muita facilidade	**com facilidade**	**satisfatoriamente**	**com dificuldade**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D5 - Interação Cultural (20%)**	• Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças. • Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.				Trabalhos de pesquisa interculturais Participação em debates temáticos
	Atitudes Face à Aprendizagem 10%	• Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Grelha de Observação

Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
		com muita facilidade	**com facilidade**	**satisfatoriamente**	**com dificuldade**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1 - Oralidade (20%)**	**Compreensão:** • Distinguir informação específica e informação parcelar. • Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. • Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão. **Produção e Interação**: • Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral. • Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando. • Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito e interpretar textos publicitários. • Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas e discutir ideias em contexto formal ou regulado. • Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem. • Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância. • Realizar operações para dar ou para tomar a palavra e retomá-la através da paráfrase.				Grelhas de observação de interação Fichas de compreensão do oral Apresentações e debates Grelhas de observação de interação
	D2 - Leitura (20%)	• Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados. • Reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos. • Distinguir previsões de constatações e reconhecer registos de língua formal e não formal. • Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos. • Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas), publicitários, autobiográficos e literários de dimensão e vocabulário acessíveis				Fichas de leitura orientada Testes sumativos e formativos Exercícios de interpretação

Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
		com muita facilidade	**com facilidade**	**satisfatoriamente**	**com dificuldade**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D3- Escrita (20%)**	• Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas. • Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos. • Dominar técnicas de redação de sumários, relatórios e textos narrativos e descritivos. • Dominar os principais processos de composição discursiva (justificação, demonstração, exemplificação, etc.). • Recorrer a verbos e expressões de cálculo, fundamentação, confrontação e conclusão. • Dominar cadeias de referência e mecanismos de coesão temporal. • Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura, referências bibliográficas).				Trabalhos de documentação e pesquisa Fichas de produção textual Redação de sumários e relatórios
	D4- Gramática (10%)	• Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo (afirmativa e negativa). • Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal, bem como usos específicos dos verbos ser e estar. • Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais. • Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente, advérbios e locuções com valor temporal. • Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação). • Reconhecer e aplicar relações de subordinação (orações completivas, concessivas, causais, condicionais, etc.).				Exercícios e fichas gramaticais Produções escritas focadas na sintaxe Testes e quizzes

Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
		com muita facilidade	**com facilidade**	**satisfatoriamente**	**com dificuldade**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D5 - Interação Cultural (20%)**	• Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo. • Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.				Projetos de partilha intercultural Debates e reflexões sobre obras literárias e multimédia
	Atitudes Face à Aprendizagem 10%	• Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Grelha de Observação