Português Língua Não Materna (PLNM)

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

NÍVEL A1

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		
	DOMÍNIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES - 90%	**COMPREENSÃO ORAL** 20%	• Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. • Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente. • Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo.
	PRODUÇÃO ORAL 10%	• Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas. • Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa.
	INTERAÇÃO ORAL 20%	• Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda. • Produz enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas.

	LEITURA 20%	• Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos). • Identifica palavras-chave e inferir o seu significado. • Extrai informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente. • Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto. • Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem. • Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação. • Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa. • Reconhece a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar…). • Constrói esquemas a partir de textos breves. • Compreende vocabulário científico de uso corrente. • Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar…).
		• Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem. • Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar. • Aplica as regras básicas de acentuação.

	ESCRITA 10%	• Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação. • Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos. • Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.
	GRAMÁTICA 10%	• Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente. • Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência. • Reconhece e estrutura unidades sintáticas. • Reconhece frases simples. • Compreende e aplica concordâncias básicas. • Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas. • Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.
	Atitudes Face à Aprendizagem (10%)	• Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf

NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES					
Conhecimentos e Capacidades					
DOMÍNIOS (com ponderação)		**Muito bom** 90%-100%	**Bom** 70%-89%	**Suficiente** 50%-69%	**Insuficiente** 0%-49%
ORALIDADE	**COMPREENSÃO 20%**	**Compreende integralmente** o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.	Compreende, **com falhas pontuais**, o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana	Compreende, **com falhas**, o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.	Compreende, **com falhas significativas**, o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.
	PRODUÇÃO 10%	**Produz corretamente** breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.	Produz, **com pequenas hesitações** e/ou pequenas omissões, breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.	Produz, **com hesitações e/ou omissões,** breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.	Produz, **com muitas hesitações e/ou muitas omissões,** breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar
	INTERAÇÃO 20%	Comunica corretamente em situações simples do quotidiano.	Comunica, **com pequenas hesitações e/ou pequenas omissões,** em situações simples do quotidiano.	Comunica, **com hesitações e/ou omissões**, em situações simples do quotidiano.	Comunica, **com muitas hesitações e/ou muitas omissões,** em situações simples do quotidiano.
LEITURA 20%		**Compreende corretamente** as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano	Compreende, **com falhas pontuais,** as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Compreende, **com falhas**, as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do	Compreende, **com falhas significativas,** as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.

			quotidiano.	
ESCRITA 10%	**Produz corretamente** breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Produz, **com falhas pontuais**, breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Produz, **com falhas**, breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.	Produz, **com falhas significativas**, breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.
GRAMÁTICA 10%	**Revela** um conhecimento metalinguístico seguro dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, **com falhas pontuais**, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, **com falhas**, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, **com falhas significativas**, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.

PLNM (Português Língua Não Materna)

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

NÍVEL A2

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		
	DOMÍNIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES - 90%	**COMPREENSÃO ORAL** 20%	• Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro. • Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).
	PRODUÇÃO ORAL 10%	• Narra vivências, acontecimentos e experiências e formula planos, desejos, ambições e projetos. • Explica gostos e opiniões. • Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano. • Prossegue um discurso livre de forma inteligível. • Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais. • Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens. • Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.
	INTERAÇÃO ORAL	• Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.

	20%	• Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião. • Dá e aceita conselhos. • Faz e aceita propostas. • Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres. • Dá e pede instruções. • Reage a instruções.
	LEITURA 20%	• Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente. • Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos. • Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição. • Recorre eficazmente a dicionários de especialidade. • Reconhece itens de referência bibliográfica. • Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).
	ESCRITA 10%	• Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. • Constrói sequências originais de enunciados breves. • Responde a questionários sobre temas diversos. • Participa em atividades de escrita coletiva.

	GRAMÁTICA 10%	• Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo • imperativo e presente do conjuntivo). • Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente. • Estabelece relações semânticas entre palavras. • Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico. • Reconhece equivalências e contrastes vocabulares. • Reconhece e usa palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas.
	Atitudes Face à Aprendizagem (10%)	• Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf

NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES					
Conhecimentos e Capacidades					
DOMÍNIOS (com ponderação)		**Muito bom** 90%-100%	**Bom** 70%-89%	**Suficiente** 50%-69%	**Insuficiente** 0%-49%
ORALIDADE	**COMPREENSÃO 20%**	Compreende **corretamente** os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.	Compreende, **com falhas pontuais**, os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.	Compreende, **com falhas,** os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.	Compreende, **com falhas significativas,** os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.
	PRODUÇÃO 10%	Produz **corretamente** enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.	Produz, **com pequenas hesitações e/ou pequenas omissões**, enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.	Produz, **com hesitações e/ou omissões,** enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.	Produz, **com muitas hesitações e/ou muitas omissões**, enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.
	INTERAÇÃO 20%	Interage **adequadamente** para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal	Interage, **com falhas pontuais**, para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.	Interage, **com falhas**, para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.	Interage**, com falhas significativas**, para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.
LEITURA 20%		Compreende **corretamente** o sentido global, o	Compreende, **com falhas pontuais**, o sentido global, o	Compreende, **com falhas**, o sentido global, o conteúdo e a	Compreende, **com falhas significativas**, o sentido global, o conteúdo e a

	conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	intencionalidade de textos de linguagem corrente.	intencionalidade de textos de linguagem corrente.
ESCRITA 10%	Produz **corretamente** textos escritos originais, individualmente ou em grupo.	Produz, **com falhas pontuais**, textos escritos originais, individualmente ou em grupo.	Produz, **com falhas**, textos escritos originais, individualmente ou em grupo.	Produz, **com falhas significativas**, textos escritos originais, individualmente ou em grupo.
GRAMÁTICA 10%	**Revela um conhecimento metalinguístico seguro** dos aspetos destrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, **com falhas pontuais**, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, **com falhas**, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, **com falhas significativas**, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.

PLNM (Português Língua Não Materna)

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

NÍVEL B1

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		
	DOMÍNIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES - 90%	**COMPREENSÃO ORAL** 20%	• Distingue informação específica e informação parcelar. • Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. • Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão.
	PRODUÇÃO ORAL 10%	• Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral. • Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando. • Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito. • Interpreta textos publicitários.
	INTERAÇÃO ORAL 20%	• Interage com espontaneidade em conversas quotidianas. • Discute ideias em contexto formal ou regulado. • Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem. • Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância. • Realiza operações para dar ou para tomar a palavra.

		• Retoma a palavra através da paráfrase. • Resume o conteúdo de uma conversa.
	LEITURA 20%	• Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados. • Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos. • Distingue previsões de constatações. • Reconhece registos de língua (formal e não formal). • Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos. • Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário • acessíveis.
	ESCRITA 10%	• Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas. • Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos. • Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos. • Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação. • Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de

		indicação de valores e de conclusão. • Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes. • Domina mecanismos de coesão temporal. • Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo).
	GRAMÁTICA 10%	• Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa. • Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal. • Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar. • Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais. • Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal. • Compreende os processos de formação de palavras (composição de derivação). • Reconhece e aplica relações de subordinação: orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, casuais, condicionais, finais e temporais.
	Atitudes Face à Aprendizagem (10%)	• Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf

NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES					
Conhecimentos e Capacidades					
DOMÍNIOS (com ponderação)		**Muito bom** 90%-100%	**Bom** 70%-89%	**Suficiente** 50%-69%	**Insuficiente** 0%-49%
ORALIDADE	**COMPREENSÃO 20%**	Compreende **corretamente** aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	Compreende, **com falhas pontuais**, aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	Compreende, **com falhas**, aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	Compreende, **com falhas significativas**, aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.
	PRODUÇÃO 10%	Produz **corretamente** enunciados orais para elaborar/ reelaborar tópicos, recontar histórias, interpretar textos publicitários e apresentar opiniões/pontos de vista.	Produz, **com pequenas hesitações e/ou pequenas omissões**, enunciados orais para elaborar/ reelaborar tópicos, recontar histórias, interpretar textos publicitários e apresentar opiniões/pontos de vista.	Produz, **com hesitações e/ou omissões,** enunciados orais para elaborar/ reelaborar tópicos, recontar histórias, interpretar textos publicitários e apresentar opiniões/pontos de vista.	Produz, **com muitas hesitações e/ou muitas omissões**, enunciados orais para elaborar/ reelaborar tópicos, recontar histórias, interpretar textos publicitários e apresentar opiniões/pontos de vista.

	INTERAÇÃO 20%	Interage **com espontaneidade** conversas quotidianas e em contexto formal.	Interage, **com espontaneidade, mas com falhas pontuais**, em conversas quotidianas e em contexto formal.	Interage, **com pouca espontaneidade e/ou com falhas,** em conversas quotidianas e em contexto formal.	Interage, **com pouca espontaneidade e com falhas significativas, e**m conversas quotidianas e em contexto formal.
LEITURA 20%		Interpreta **corretamente** textos variados, relativamente extensos e complexos.	Interpreta, **com falhas pontuais**, textos variados, relativamente extensos e complexos.	Interpreta, **com falhas**, textos variados, relativamente extensos e complexos.	Interpreta, **com falhas significativas,** textos variados, eletivamente extensos e complexos.
ESCRITA 10%		Produz **corretamente** textos escritos variados a partir de diferentes suportes.	Produz, **com falhas pontuais**, textos escritos variados a partir de diferentes suportes.	Produz, **com falhas**, textos escritos variados a partir de diferentes suportes.	Produz, **com falhas significativas**, textos escritos variados a partir de diferentes suportes.
GRAMÁTICA 10%		**Revela um conhecimento metalinguístico seguro** dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, **com falhas pontuais**, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, **com falhas**, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Revela, **com falhas significativas**, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO – Níveis A1, A2 e B1	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	**AVALIAÇÃO**
• Fichas sumativas • Questões-aula • Registos do trabalho diário • Listas de verificação • Registos de observação direta da resolução de exercícios orais/práticos e elaboração de trabalhos individuais e/ou a pares/em equipa	**<u>Avaliação Formativa</u>** Esta modalidade de avaliação fornece informação ao aluno e ao professor sobre a sua progressão relativamente aos objetivos da aprendizagem. O professor recolhe informações através dos instrumentos que considera adequados e transmite-a. Aos alunos, o professor dá feedback oral, faz anotações nos trabalhos/ fichas, atribui pontos, autocolantes ou outras formas que considere adequadas à faixa etária. Aos pais e encarregados de educação, a informação chega pelos trabalhos enviados para casa e é transmitida em momentos específicos ao longo do ano, através dos meios considerados mais eficazes para cada caso. A Autoavaliação está integrada na avaliação formativa.

	<u>Avaliação Sumativa</u> Em cada semestre, a classificação final (menção qualitativa) deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos utilizados. **A avaliação dos alunos com PLNM realiza-se de acordo com o Artigo 12º da Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto.**