Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom- 90 a 100%	**Bom- 70 a 89%**	**Suficiente- 50 a 69%**	**Insuficiente- 0 a 49%**	
Conhecimento	Leitura- 25% Gramática- 15%	Conhece, compreende e aplica muito bem os principais conceitos. Demonstra sempre capacidade crítica e refletiva.	Conhece, compreende e aplica bem os principais conceitos. Demonstra geralmente capacidade crítica e refletiva.	Conhece, compreende e aplica satisfatoriamente os principais conceitos. Demonstra alguma capacidade crítica e refletiva.	Conhece, compreende e aplica muito pouco os principais conceitos. Demonstra pouca capacidade crítica e refletiva.	Observação direta: - intervenção oral -cumprimento de tarefas -trabalho individual/pares/grupo - organização -atenção/concentração -empenho e interesse Fichas de trabalho Testes de avaliação
Comunicação **Resolução de Problemas**	Oralidade/ E. Literária- 25%	Comunica sempre com correção linguística, recorrendo sistematicamente a diferentes tipos de linguagem científica de forma adequada, valorizando significativamente o sentido estético e harmónico.	Comunica muitas vezes com correção linguística, recorrendo geralmente a diferentes tipos de linguagem científica de forma adequada, valorizando maioritariamente o sentido estético e harmónico.	Comunica ocasionalmente com correção linguística, recorrendo algumas vezes a diferentes tipos de linguagem científica de forma adequada, valorizando por vezes o sentido estético e harmónico.	Comunica raramente com correção linguística, e não utiliza diferentes tipos de linguagem científica de forma adequada, não valorizando o sentido estético e harmónico.	
	Escrita- 25%	Interpreta e compreende com facilidade dados fornecidos, e seleciona sempre estratégias de resolução de problemas, mobilizando adequadamente dados fornecidos em texto, problemas, tabelas, gráficos e esquemas.	Interpreta e compreende quase sempre dados fornecidos, e seleciona estratégias de resolução de problemas, mobilizando geralmente dados fornecidos em texto, problemas, tabelas, gráficos e esquemas.	Interpreta e compreende razoavelmente dados fornecidos, e seleciona algumas vezes estratégias de resolução de problemas, mobilizando ocasionalmente dados fornecidos em texto, problemas, tabelas, gráficos e esquemas.	Interpreta e compreende com muita dificuldade dados fornecidos, e seleciona inadequadamente estratégias de resolução de problemas, mobilizando dados fornecidos em texto, problemas, tabelas, gráficos e esquemas.	
Atitudes	Atitudes face à aprendizagem- 10%	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Observação direta dos alunos