| Critérios Gerais | Domínios (com ponderação) | Níveis de desempenho | | | | Processos de recolha de informação |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Muito Bom- 90 a 100%** | **Bom- 70 a 89%** | **Suficiente- 50 a 69%** | **Insuficiente- 0 a 49%** | |
| **Conhecimento** | Leitura- 25%<br><br>Gramática- 20% | Conhece, compreende e aplica muito bem os principais conceitos.<br><br>Demonstra sempre capacidade crítica e refletiva. | Conhece, compreende e aplica bem os principais conceitos.<br><br>Demonstra geralmente capacidade crítica e refletiva. | Conhece, compreende e aplica satisfatoriamente os principais conceitos.<br><br>Demonstra alguma capacidade crítica e refletiva. | Conhece, compreende e aplica muito pouco os principais conceitos.<br><br>Demonstra pouca capacidade crítica e refletiva. | Observação direta:<br>- intervenção oral<br>-cumprimento de tarefas<br>-trabalho individual/pares/ grupo<br>- organização<br>-atenção/concentração<br>-empenho e interesse<br><br>Fichas de trabalho<br><br>Testes de avaliação |
| **Comunicação** | Oralidade/<br><br>E. Literária - 20% | Comunica sempre com correção linguística, recorrendo sistematicamente a diferentes tipos de linguagem científica de forma adequada, valorizando significativamente o sentido estético e harmónico. | Comunica muitas vezes com correção linguística, recorrendo geralmente a diferentes tipos de linguagem científica de forma adequada, valorizando maioritariamente o sentido estético e harmónico. | Comunica ocasionalmente com correção linguística, recorrendo algumas vezes a diferentes tipos de linguagem científica de forma adequada, valorizando por vezes o sentido estético e harmónico. | Comunica raramente com correção linguística, e não utiliza diferentes tipos de linguagem científica de forma adequada, não valorizando o sentido estético e harmónico. | |
| **Resolução de problemas** | Escrita- 25% | Interpreta e compreende com facilidade dados fornecidos, e seleciona sempre estratégias de resolução de problemas, mobilizando adequadamente dados fornecidos em texto, problemas, tabelas, gráficos e esquemas. | Interpreta e compreende quase sempre dados fornecidos, e seleciona estratégias de resolução de problemas, mobilizando geralmente dados fornecidos em texto, problemas, tabelas, gráficos e esquemas. | Interpreta e compreende razoavelmente dados fornecidos, e seleciona algumas vezes estratégias de resolução de problemas, mobilizando ocasionalmente dados fornecidos em texto, problemas, tabelas, gráficos e esquemas. | Interpreta e compreende com muita dificuldade dados fornecidos, e seleciona inadequadamente estratégias de resolução de problemas, mobilizando dados fornecidos em texto, problemas, tabelas, gráficos e esquemas. | |
| **Atitudes** | Atitudes face à aprendizagem - 10% | Publicado em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf | | | | Observação direta dos alunos |