Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)		Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
			Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
			Revela grande facilidade em:	Revela facilidade em:	Revela alguma facilidade em:	Revela muitas dificuldades:	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**D1:** **Oralidade** **Compreensão 10%** **Expressão 10%**	**20%**	▪ Identifica e interpreta informação relevante. ▪ Regista e organiza informação recorrendo a técnicas diversas. ▪ Planifica, executa e avalia textos orais, com diferentes finalidades e com coerência e coesão. ▪ Respeita as orientações dadas, com informação pertinente. ▪ Utiliza a palavra com fluência, correção e naturalidade, respeitando o princípio da cortesia. ▪ Capta a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de voz).				Fichas de avaliação Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Trabalhos de pesquisa e/ou projetos DAC Apresentações orais Grelhas de registo
	D2: **Leitura e** **Educação Literária**	**35%**	▪ Lê, compreende e interpreta textos de tipologia e intencionalidade diferenciadas, em suportes variados. ▪ Pratica diferentes tipos de leitura. ▪ Utiliza procedimentos para registar e reter informações. ▪ Organiza a informação contida nos textos. ▪ Reconhece as marcas específicas de cada género literário. ▪ Estabelece relações entre os textos e outras manifestações artísticas. ▪ Avalia criticamente o que lê. ▪ Desenvolve um projeto pessoal de leitura.				
	D3: **Escrita**	**20%**	▪ Planifica, redige e avalia enunciados/textos diversos, em função do destinatário e da finalidade. ▪ Cumpre a instrução quanto ao género/formato textual solicitado. ▪ Redige textos organizados e coerentes, respeitando o tema proposto e apresentando informação pertinente e com vocabulário adequado e variado. ▪ Redige textos organizados e coesos, fazendo a marcação dos parágrafos, recorrendo a conectores discursivos e a substituições nominais e pronominais. ▪ Domina processos de conexão intrafrásica (dentro da frase) e aplica regras relativas aos sinais de pontuação e aos sinais auxiliares de escrita. ▪ Escreve com correção ortográfica.				
	D4: **Gramática**	**15%**	▪ Domina conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual- discursivo).				
Atitudes Face à Aprendizagem		**10%**	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				Grelha de Observação