PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

PSICOLOGIA B – 12.º ANO

Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	**1-Análise e sistematização (40%)**	Revela grande facilidade em: - Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. - Analisar textos com diferentes pontos de vista. - Confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna. - Realizar tarefas de síntese, planificação, revisão, registo seletivo e organização.	Revela facilidade em: - Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. - Analisar textos com diferentes pontos de vista. - Confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna. - Realizar tarefas de síntese, planificação, revisão, registo seletivo e organização.	Revela alguma facilidade em: - Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. - Analisar textos com diferentes pontos de vista. - Confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna. - Realizar tarefas de síntese, planificação, revisão, registo seletivo e organização.	Revela muita dificuldade em: - Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. - Analisar textos com diferentes pontos de vista. - Confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna. - Realizar tarefas de síntese, planificação, revisão, registo seletivo e organização.	Testes Debates Apresenta-ções orais Questões de aula (oral e escrita) Trabalhos individuais ou de grupo Grelhas de observação.
	2- Adequação concetual e teórica (50%)	- Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico. - Problematizar situações. - Aplicar conceitos específicos da psicologia com correção, tanto no contexto teórico específico em que foi trabalhado, como na leitura e interpretação de problemas diversos suscitados pela realidade. - Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e	- Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico. - Problematizar situações. - Aplicar conceitos específicos da psicologia com correção, tanto no contexto teórico específico em que foi trabalhado, como na leitura e interpretação de problemas diversos suscitados pela realidade. - Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e	- Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico. - Problematizar situações. - Aplicar conceitos específicos da psicologia com correção, tanto no contexto teórico específico em que foi trabalhado, como na leitura e interpretação de problemas diversos suscitados pela realidade. - Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e	- Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico. - Problematizar situações. - Aplicar conceitos específicos da psicologia com correção, tanto no contexto teórico específico em que foi trabalhado, como na leitura e interpretação de problemas diversos suscitados pela realidade. - Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e	

		apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos). - Organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados.	apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos). - Organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados.	apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos). - Organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados.	apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos). - Organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados.	
	3- Atitudes face às aprendizagens (10%)	Publicado em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				