Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processos de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento **Comunicação** **Resolução de problemas** **Interação**	**1 - Análise, compreensão e sistematização de conceitos (50%)**	**Revela grande facilidade em:** - Analisar, compreender e utilizar com rigor conceitos, teorias, autores e terminologia específicos da Psicologia, estabelecendo relações entre aprendizagens dos diferentes módulos; - Sistematizar informação e conhecimentos, relacionando processos mentais e comportamentos com fatores biológicos, pessoais, sociais e profissionais; - Aplicar conceitos, modelos e métodos/técnicas de investigação na interpretação de situações, estudos de caso e problemas, identificando relações, causas, consequências e diferentes perspetivas.	**Revela facilidade em:** - Analisar, compreender e utilizar com rigor conceitos, teorias, autores e terminologia específicos da Psicologia, estabelecendo relações entre aprendizagens dos diferentes módulos; - Sistematizar informação e conhecimentos, relacionando processos mentais e comportamentos com fatores biológicos, pessoais, sociais e profissionais; - Aplicar conceitos, modelos e métodos/técnicas de investigação na interpretação de situações, estudos de caso e problemas, identificando relações, causas, consequências e diferentes perspetivas.	**Revela alguma facilidade em:** - Analisar, compreender e utilizar com rigor conceitos, teorias, autores e terminologia específicos da Psicologia, estabelecendo relações entre aprendizagens dos diferentes módulos; - Sistematizar informação e conhecimentos, relacionando processos mentais e comportamentos com fatores biológicos, pessoais, sociais e profissionais; - Aplicar conceitos, modelos e métodos/técnicas de investigação na interpretação de situações, estudos de caso e problemas, identificando relações, causas, consequências e diferentes perspetivas.	**Revela muitas dificuldades em:** - Analisar, compreender e utilizar com rigor conceitos, teorias, autores e terminologia específicos da Psicologia, estabelecendo relações entre aprendizagens dos diferentes módulos; - Sistematizar informação e conhecimentos, relacionando processos mentais e comportamentos com fatores biológicos, pessoais, sociais e profissionais; - Aplicar conceitos, modelos e métodos/técnicas de investigação na interpretação de situações, estudos de caso e problemas, identificando relações, causas, consequências e diferentes perspetivas.	Testes/fichas de avaliação Questões de aula Estudos de caso e resolução de problemas Mapas concetuais e infografias Trabalhos de pesquisa Relatórios Debates e apresentações orais/ multimodais Trabalhos individuais e de grupo
	2 - Argumentação e comunicação (40%)	**Revela grande facilidade em:** -Construir e apresentar argumentos fundamentados, mobilizando conceitos, teorias e evidências psicológicas para interpretar situações, justificar posições e propor soluções;	**Revela facilidade em:** -Construir e apresentar argumentos fundamentados, mobilizando conceitos, teorias e evidências psicológicas para interpretar situações, justificar posições e propor soluções;	**Revela alguma facilidade em:** -Construir e apresentar argumentos fundamentados, mobilizando conceitos, teorias e evidências psicológicas para interpretar situações, justificar posições e propor soluções;	**Revela muitas dificuldades em:** -Construir e apresentar argumentos fundamentados, mobilizando conceitos, teorias e evidências psicológicas para interpretar situações, justificar posições e propor soluções;	

		- Comunicar com clareza, rigor, coerência e correção, oralmente, por escrito e em suportes multimodais, utilizando terminologia específica e adequando a comunicação ao contexto; - Recolher, selecionar, validar, organizar e tratar informação de fontes diversas e participar de forma crítica e colaborativa em debates, apresentações, trabalhos e projetos, respeitando os direitos de autor e diferentes perspetivas.	- Comunicar com clareza, rigor, coerência e correção, oralmente, por escrito e em suportes multimodais, utilizando terminologia específica e adequando a comunicação ao contexto; - Recolher, selecionar, validar, organizar e tratar informação de fontes diversas e participar de forma crítica e colaborativa em debates, apresentações, trabalhos e projetos, respeitando os direitos de autor e diferentes perspetivas.	- Comunicar com clareza, rigor, coerência e correção, oralmente, por escrito e em suportes multimodais, utilizando terminologia específica e adequando a comunicação ao contexto; - Recolher, selecionar, validar, organizar e tratar informação de fontes diversas e participar de forma crítica e colaborativa em debates, apresentações, trabalhos e projetos, respeitando os direitos de autor e diferentes perspetivas.	- Comunicar com clareza, rigor, coerência e correção, oralmente, por escrito e em suportes multimodais, utilizando terminologia específica e adequando a comunicação ao contexto; - Recolher, selecionar, validar, organizar e tratar informação de fontes diversas e participar de forma crítica e colaborativa em debates, apresentações, trabalhos e projetos, respeitando os direitos de autor e diferentes perspetivas.	Simulações/ role playing
	3 - Atitudes face à aprendizagem 10%	Publicado em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				