Critérios Gerais	Domínios (com ponderação)	Níveis de desempenho				Processo de recolha de informação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interações	Conhecimentos e Capacidades (90%)	• Revela um **muito bom** conhecimento dos conceitos, terminologias, conteúdos e técnicas inerentes aos sistemas de informação e multimédia; • Revela uma **muito boa** utilização das tecnologias, dos equipamentos e das aplicações informáticas; • Elabora produtos digitais com uma qualidade **muito boa**, devidamente enquadrados, personalizados e estruturados.	• Revela um **bom** conhecimento dos conceitos, terminologias, conteúdos e técnicas inerentes aos sistemas de informação e multimédia; • Revela uma **boa** utilização das tecnologias, dos equipamentos e das aplicações informáticas; • Elabora produtos digitais com uma qualidade **boa**.	• Revela um **suficiente** conhecimento dos conceitos, terminologias, conteúdos e técnicas inerentes aos sistemas de informação e multimédia; • Revela uma **suficiente** utilização das tecnologias, dos equipamentos e das aplicações informáticas; • Elabora produtos digitais com uma qualidade **suficiente**.	• Revela um **insuficiente** conhecimento dos conceitos, terminologias, conteúdos e técnicas inerentes aos sistemas de informação e multimédia; • Revela uma **insuficiente** utilização das tecnologias, dos equipamentos e das aplicações informáticas; • Elabora produtos digitais com uma qualidade **insuficiente**.	• Trabalhos • Testes práticos • Questões de aula
	Atitudes face à aprendizagem (10%)	Publicados em: https://aeprs.pt/docs/Aval_Atitudes_24.pdf				• Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula