



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2026

Prova 02

6.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **CIÊNCIAS NATURAIS**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa em vigor para o 2.º Ciclo do Ensino Básico, as Metas Curriculares de Ciências Naturais, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda a operacionalização das Aprendizagens Essenciais.

A prova avalia a aprendizagem nos seguintes domínios, distribuídos por cinco grupos:

- Grupo I – a água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;
- Grupo II – diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;
- Grupo III – unidade na diversidade de seres vivos;
- Grupo IV – processos vitais comuns aos seres vivos;
- Grupo V – agressões do meio e integridade do organismo.

Caraterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos e/ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 100 por cento.

Todos estes domínios são passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Subdomínios	Cotação (%)
Grupo I	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres: - A importância das rochas e do solo na manutenção da vida; - A importância da água para os seres vivos; - A importância do ar para os seres vivos.	10 a 15
Grupo II	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio: - Diversidade nos animais; - Diversidade nas plantas.	20 a 30
Grupo III	Unidade na diversidade de seres vivos: - Célula – unidade básica de vida; - Constituição dos seres vivos; - Tipos de células e seus constituintes.	5 a 8
Grupo IV	Processos vitais comuns aos seres vivos: - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais; - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas; - Transmissão de vida: reprodução no ser humano; - Transmissão de vida: reprodução nas plantas.	40 a 50
Grupo V	Agressões do meio e integridade do organismo: - Microrganismos;	10 a 15

	- Higiene e problemas sociais.	
--	--------------------------------	--

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (%)
Itens de seleção:	Escolha múltipla. Associação/correspondência. Completamento. Ordenação.	8 a 20	1 a 10
Itens de construção:	Resposta curta. Resposta restrita. Resposta extensa.	8 a 20	1 a 10

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item, só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero por cento.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Completamento

Nestes itens serão consideradas corretas as respostas que mantenham as frases verdadeiras e com sentido.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa;

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens resposta curta/restrita, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero por cento, independentemente da qualidade do texto produzido.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero por cento em todos os parâmetros.