



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

2026

Prova 16

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2026 por alunos/as que se encontram abrangidos/as pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação respeitante à realização de provas de Equivalência à Frequência e do Programa da disciplina.

Caraterização da prova

A prova tem por referência o Programa de Francês – (nível III) em vigor, bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão, produção, interação e mediação de textos escritos. Deste modo, a prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o/a examinando/a:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico;

- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

A prova de equivalência à frequência é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral.

Na prova escrita, são avaliados a compreensão escrita, o uso da língua e a produção escrita (componente escrita das provas).

Na prova oral, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

[A classificação final de Exame é a média aritmética simples, arredondada às unidades, das duas provas (escrita e oral), cada uma classificada de 0 a 100%.]

Material

Componente escrita:

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- é permitido o uso de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral:

Na avaliação da interação e da produção orais:

- [é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.]

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente oral:

[A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.]

Critérios gerais de classificação

Conteúdos	Competências
Grupo I . A vida cultural: cinema, música e artes plásticas; . Ciências e Tecnologia . Escolhas profissionais; a escola, o percurso escolar . O meio ambiente /defesa do ambiente	Compreensão de um texto escrito relacionado com o tema do programa: . reconhecer o vocabulário; . distinguir enunciados verdadeiros e falsos; . corrigir enunciados falsos; . responder a um questionário de interpretação; . formular questões a partir de respostas; . completar texto
Grupo II Tempos verbais: . présent de l'indicatif; . passé composé; . Imparfait de l'indicatif; . futur simple; . Pronomes indefinidos; . Expressão da negação; . Expressão da concessão/oposição; . Expressão de causa	Conhecimento e aplicação das regras morfosintáticas e semânticas do sistema linguístico francês: . completar frases; . transformar frases; . ligar frases; . preencher espaços
Grupo III . A vida cultural: cinema, música e artes plásticas; . Ciências e Tecnologia; . Escolhas profissionais; a escola, o percurso escolar	Capacidade de elaboração de um texto escrito, no âmbito dos conteúdos temáticos, tendo em conta: . os tópicos: . a articulação discursiva; . a correção semântica e morfosintática; . a adequação do uso do vocabulário; . a correção ortográfica

Grupo I

Cotação- **45%**

Nos itens de seleção, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de construção, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Constituem fatores de desvalorização as incorreções ao nível da Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e sintaxe; Vocabulário; Ortografia.

Grupo II

Cotação – **35%**

Constituem fatores de desvalorização o desconhecimento das regras respeitantes ao funcionamento da língua.

Grupo III

Cotação- 20%

Discurso coerente e organizado, com erros de estrutura e ortografia irrelevantes- **18%-20%**

Discurso coerente e organizado, com alguns erros de estrutura e ortografia não impeditivos da comunicação- **14% - 17%**

Discurso coerente e organizado, com erros de estrutura e ortografia- **10%-13%**

Discurso pouco coerente com muitos erros de ortografia e de estrutura não impeditivos da comunicação- **6%-9%**

Discurso pouco coerente com muitos erros de ortografia e de estrutura impeditivos da comunicação- **1%-5%**

Características e estrutura da Prova oral

A prova oral consiste na realização de duas atividades de interação oral, que abordam os mesmos conteúdos que a prova escrita.

Primeira parte- Conversa informal com o aluno (identificação e caracterização pessoais, hábitos e atividades do quotidiano, família, escola, lugares, lazer e serviços. **(40%)**

Segunda parte: - diálogo com o aluno; perguntas de compreensão subordinadas a domínios de referência, a partir de observação de imagens. **(60%)**

Critérios gerais de classificação

[Para a avaliação da prova oral são utilizadas categorias/critérios de classificação e descritores de nível, baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras.]