



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA C

2026

Prova 319

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o definido pelas Aprendizagens Essenciais para a disciplina e pelo Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Objetivos gerais / competências

- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas;
- Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico;
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico;
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios;
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos;
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas;

Conteúdos

Tema I – O Sistema Mundial Contemporâneo

Introdução ao Mundo Globalizado

Tema II – Um Mundo Policêntrico

Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos

A emergência de novos centros de poder

Tema III – Um Mundo Fragmentado

Fluxos e atores mundiais

Espaços motores de fluxos mundiais

Tema IV – Mundo de Contrastes

Um mundo superpovoado

Os problemas ambientais: impactos humanos diferentes

Caraterização da prova

O exame é composto por uma prova escrita. O aluno responde em folha de prova facultada pelo secretariado de exames.

A prova é cotada para 200 pontos e é composta por quatro grupos de resposta obrigatória.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

A distribuição da cotação encontra-se discriminada no Quadro 1.

Quadro 1	
Grupos	Cotação (pontos)
I	30
II	60
III	45
IV	65

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua e de calculadora do tipo não alfanumérico não programável. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova de exame tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quadro 2		
Tipologia de Itens		Número de Itens
Itens de Seleção	Escolha Múltipla Verdadeiro/Falso Associação /correspondência Ordenação	Entre 10 e 15
Itens de Construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	Entre 5 e 10

Itens de seleção

- ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção.

- VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

- ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

- ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

FATORES DE VALORIZAÇÃO	FATORES DE DESVALORIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">– Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;– Revelar objetividade e capacidade de síntese;– Capacidade de relacionar conteúdos entre si;– Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;	<ul style="list-style-type: none">– Imprecisões científicas;– Erros de ortografia e de construção frásica;– Caligrafia ilegível.