



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2026

Prova 18

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

Caraterização da prova

O exame é composto por uma prova escrita.

O aluno responde em folha de prova facultada pelo secretariado de exames.

Todos os itens são de resposta obrigatória, com a exceção dos domínios “Contrastes de Desenvolvimento” e “Riscos Ambiente e Sociedade” em que o aluno terá de optar por um dos dois.

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

A prova apresenta grupos de itens que correspondem aos temas das Orientações Curriculares da disciplina. Cada grupo é constituído por itens de construção e por itens de seleção. Os itens de construção podem ser de resposta curta, restrita ou extensa. Os itens de seleção incluem os de escolha múltipla, de verdadeiro/falso ou de associação.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1		
Domínios	Conteúdos	Cotação (%)
A Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none"> • Os mapas como forma de representar a superfície terrestre: • Elementos do mapa • Localização de diferentes espaços geográficos da superfície terrestre. <p>- A importância da escala para determinar as distâncias reais entre lugares representados num mapa.</p>	11%
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Clima: <ul style="list-style-type: none"> - Elementos e fatores de clima - A distribuição e a caracterização dos climas • Relevo <ul style="list-style-type: none"> - Grandes conjuntos de relevo continental 	14%
População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> • Evolução da população e comportamentos dos indicadores demográficos - Fluxos migratórios - Causas e consequências das migrações 	26%
Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Agricultura e pesca <ul style="list-style-type: none"> - Impactes ambientais, sociais e económicos • Redes e meios de transporte <ul style="list-style-type: none"> - Modos de transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer 	25%
Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento - Indicadores de desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento - Obstáculos ao desenvolvimento - Soluções para atenuar os contrastes de Desenvolvimento 	24%
ou		
Riscos, Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Riscos Naturais • Riscos Mistos 	

Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

O aluno pode ainda utilizar o seguinte material: Régua; Calculadora (não alfanumérica, não programável).

Duração

A prova tem a duração total de 90 (noventa) minutos sem tolerância.

CrITÉrios gerais de classificaÇão

A classificaÇão final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100.

A classificaÇão a atribuir à resposta resulta da aplicaÇão dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificaÇão apresentados para cada item e é expressa por um valor, previsto na grelha de classificaÇão. O aluno deverá utilizar o vocabulário específico da disciplina e interpretar corretamente os diversos documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2		
Tipologia de Itens		Número de Itens
Itens de Seleção	Escolha Múltipla Verdadeiro/Falso Associação /correspondência Ordenação	Entre 7 e 15
Itens de Construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	Entre 10 e 16

Itens de seleção

- ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção.

- VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

- ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

- ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

FATORES DE VALORIZAÇÃO	FATORES DE DESVALORIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">– Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;– Revelar objetividade e capacidade de síntese;– Capacidade de relacionar conteúdos entre si;– Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;	<ul style="list-style-type: none">– Imprecisões científicas;– Erros de ortografia e de construção frásica;– Caligrafia ilegível.