



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2026

Prova 05

6.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina e no documento das Aprendizagens Essenciais passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Caraterização da prova

A prova encontra-se organizada em quatro grupos de itens de resposta obrigatória.

As questões são diversificadas, de acordo com as aprendizagens e com os domínios (D1, D2 e D3) que se pretendem avaliar.

A tipologia de itens é a seguinte: escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, resposta restrita e resposta extensa.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, designadamente, tabelas, mapas, documentos escritos, gráficos, documentos iconográficos.

A prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

D1 – 55 pontos;

D2 – 25 pontos;

D3 – 20 pontos.

Os itens por Domínio, a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos percentuais)
D 1	ITENS DE SELEÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • Completamento • Ordenação • Verdadeiro/falso 	1-4	2% a 12%
	ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	6-21	2% a 8%
D 2	ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	1- 13	5% - 25%
D 3	ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1 -2	10 - 20%

Notas:

- Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra/expressão ou frase.
- Alguns dos itens de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor, nem de lápis.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero (0) pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o/a aluno/a responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a/as resposta/as que não deseja que seja/m classificada/s, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada válida a grafia que se encontra prevista no Acordo Ortográfico em vigor.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integral ou parcialmente correta e completa.

Itens de construção

Nos Itens de Construção, a cotação é atribuída de acordo com o seguinte:

- objetividade e adequação da resposta à questão formulada;
- interpretação e utilização correta dos conteúdos dos documentos;
- correção da expressão escrita e estrutura lógica do discurso;
- utilização correta de conceitos e vocabulário específico da disciplina.

CONHECIMENTOS

Domínio 1 (D1) – Compreensão histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização

- Compreensão temporal: noções-chave de cronologia e abordagem da complexidade dos conceitos de mudança.

- Compreensão espacial: uso de representações cartográficas para a compreensão histórica da utilização dos espaços e desenvolvimento de uma consciência espacial diacrónica.
- Compreensão contextualizada: quadros mentais do passado, historicamente válidos e coerentes, com integração de conceitos essenciais decorrentes das temáticas dos programas; reconhecimento da diversidade e interação cultural; consciência da utilidade genuína da História para a compreensão abrangente do mundo.

Domínio 2 (D2) – Tratamento de Informação/Utilização de Fontes

- Inferência histórica com base em fontes diversificadas quanto a mensagem, estatuto e linguagem.

Domínio 3 (D3) – Comunicação em História

- Uso de formas variadas de escrita para comunicar e partilhar as concepções históricas, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

CONTEÚDOS

A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)	Portugal do século XIII ao século XVII	Portugal do século XVIII à consolidação do liberalismo	Portugal do século XX
A formação do reino de Portugal – Conhecer e compreender o longo processo de reconquista cristã. – Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense. – Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino De Portugal.	Portugal nos séculos XV e XVI – Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão. – Conhecer os rumos da expansão quatrocentista. – Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares.	A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal – Conhecer e compreender a revolução francesa e as invasões napoleónicas. – Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820. – Conhecer e compreender as consequências da Revolução Liberal de 1820.	O 25 de abril de 1974 e o regime democrático – Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de abril de 1974. – Conhecer e compreender as consequências do 25 de abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização.