



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2026

Prova 06

6.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês (2º ciclo) e permite avaliar a aprendizagem passível numa prova escrita e oral de duração limitada. Sendo os programas de Línguas enquadrados por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR*, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática) e a compreensão, produção e interação oral. A demonstração destas competências envolve a mobilização de conteúdos definidos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina para os 5.º e 6.º anos.

Caraterização da prova

Esta Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

A prova escrita é constituída por três partes. As partes 1 e 2 consistem na realização de atividades

conducentes à tarefa final da parte 3. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova oral avaliará a compreensão, produção e interação oral.

PROVA ESCRITA

Parte 1

Compreensão e interpretação de um texto escrito / produção de resposta

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão / interpretação de um texto, cujo tema se insere nos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Parte 2

Conhecimento da língua / compreensão e produção de enunciados escritos

Esta parte consiste na realização de três atividades de funcionamento da língua, tendo em conta as regras gramaticais de funcionamento da língua ao nível da expressão escrita.

Parte 3

Produção de textos escritos

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto, cujo tema se insere nos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Domínios da prova escrita	Tópicos	Cotação (em pontos)
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e compreensão• Conhecimento e aplicação de vocabulário específico• Legendagem de imagens	40
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• Pronomes pessoais• Prepositions of time• Connectors: <i>and, but, or, because, so</i>• Tempos verbais: <i>Present Simple, Present Continuous.</i>	40
PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">• Produção de um texto escrito orientado.	20

PROVA ORAL

A prova oral consiste na realização de atividades de compreensão e produção/ interação oral.

A prova pode ter como suporte um ou mais documentos e ficheiro(s) áudio.

Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzir da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.

Esta prova pretende aferir a compreensão e expressão oral do aluno, a capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor, e os seus conhecimentos.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

	Tópicos	Estrutura da Prova Oral	Cotação (em pontos)
Compreensão e Produção/ Interação Oral	Audição e compreensão de enunciados orais.	- Audição de enunciados orais. - Compreender e seguir discursos/ diálogos simples.	50
	Produção/ Interação de enunciados orais.	Parte A – Pergunta/ Resposta sobre informação pessoal. Parte B – Descrever alguém com base numa imagem. Parte C – Descrição do que vê numa imagem.	50

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Todas as respostas à prova escrita e à atividade de compreensão oral são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral pode durar até 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

ITENS DE SELEÇÃO

Verdadeiro / Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

Na prova escrita são classificadas com dois pontos as respostas falsas com correção e com um ponto cada resposta verdadeira.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Associação / Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única associação / correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada uma associação / correspondência incorreta; uma associação / correspondência incompleta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

No item de resposta extensa, a classificação é atribuída de acordo com os níveis de desempenho.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação, organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho é atribuída uma única pontuação. Para este item, são considerados quatro níveis de proficiência. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

ITENS GRAMATICAIS

Nos itens gramaticais, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Serão classificadas com zero pontos as respostas que não correspondam ao solicitado.

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL

COMPREENSÃO ORAL

ITENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção.

ITENS DE VERDADEIRO /FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

ITENS DE PREENCHIMENTO LACUNAR

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca a palavra correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja registada mais do que uma palavra por lacuna.

PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL

A classificação da produção e interação oral está organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho é atribuída uma única pontuação. Para este item, são considerados quatro níveis de proficiência. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão	Correção/ controlo (gramatical, vocabulário e fonológico)	Fluência	Compreensão de perguntas e adequação discursiva
---	--	-----------------	--