



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2026

Prova 45

4.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 1º ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de durações limitadas.

Na **Prova Escrita**, são objeto de avaliação os domínios da compreensão oral, da compreensão escrita e da produção escrita.

Caraterização da prova

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro (Quadro 1).

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos, tipologia da prova e cotação

Grupos	Domínios	Tópicos	Cotação (0 a 100 pontos)
I	Compreensão oral (Listening)	- Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados;	30

		<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir e colorir imagens, de acordo com as instruções dadas; - Ouvir e ordenar imagens; - Ouvir e assinalar a opção correta. 	
II	Compreensão escrita (Reading)	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e compreensão de um texto simples com vocábulos conhecidos; - Conhecimento e aplicação de vocabulário específico; - Responder a questões de verdadeiro ou falso; - Produzir respostas simples sobre o texto lido; - Identificar vocábulos conhecidos. 	20
III	Vocabulário/gramática (vocabulary/grammar)	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenar vocábulos conhecidos; - Legendar imagens; - Responder a frases de Sim/Não ou de Verdadeiro/Falso; - Completar lacunas; - Colorir imagens, de acordo com as instruções dadas; - Construir frases simples. 	30
IV	Produção escrita (Writing)	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de um texto simples e com vocabulário orientado; - Escrever sobre si mesmo; - Escrever sobre preferências. 	20

Material

O aluno realiza a Prova Final de Equivalência à Frequência em folha própria, apenas podendo usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta e lápis de cor.

Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos, sem tolerância.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, não tendo sido eliminada(s) inequivocamente a(s) resposta(s) a não ser(em) classificada(s), só é considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Itens de seleção

Verdadeiro/Falso - a resposta implica a classificação de uma afirmação como certa ou errada;

Escolha múltipla - a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre um conjunto de opções fornecidas;

Associação - a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre um elemento de cada conjunto de vocábulos apresentado, de acordo com as instruções dadas;

Ordenação – a resposta implica a ordenação de imagens ou de palavras de acordo com a ordem pela qual foram fornecidas;

Completamento - a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou imagens fornecidas.

Itens de construção

Resposta curta - a resposta implica, por exemplo, a identificação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de uma imagem ou de uma forma.

Produção de um texto escrito:

- Frases corretas quanto ao conteúdo abordado, apresentadas com organização das ideias, construção e articulação entre verbos e vocabulário, pontuação, com uma ou duas incorreções, são classificadas com 15 a 20 pontos;

- Frases corretas quanto ao conteúdo abordado, apresentadas com organização das ideias, construção e articulação entre verbos e vocabulário, pontuação, com uma a duas incorreções graves, são classificadas com 10 a 15 pontos;

- Frases corretas ou parcialmente corretas quanto ao conteúdo abordado, apresentadas com alguma falta de organização das ideias, incoerência/inexistência de articulação entre verbos e vocabulário e falhas ao nível da pontuação, são classificadas com 5 a 10 pontos;

- Respostas parcialmente corretas quanto ao conteúdo abordado, mas sintaticamente incompreensíveis ou com desvio total do conteúdo abordado, são classificadas com 0 a 3 pontos.

Vocabulário incorreto e erros ortográficos são fatores de desvalorização com o desconto de 0,25 por palavra.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2026

Prova 45

4.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 1º ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de durações limitadas.

Na **Prova Oral**, são objeto de avaliação os domínios da interação oral e produção oral.

Caraterização da prova

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro (Quadro 1).

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos, tipologia da prova e cotação

Grupos	Domínios	Conteúdos	Número de itens	Cotação (0 a 100 pontos)
I	Interação Oral (<i>Speaking</i>)	- Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples; - Responder sobre identificação pessoal;	5 questões	50

		- Responder sobre preferências pessoais.		
II	Produção Oral (Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas ou com base em duas imagens apresentadas; - Falar sobre temas, tendo por referência os conteúdos dos programas do 3º e 4º anos: - Locais e edifícios nos espaços à nossa volta - Atividades sazonais - Estações do ano - Animais - Família - Horas - Divisões da casa - Vestuário e calçado - Comidas e bebidas. 	5 questões	50

Material

O aluno realiza a Prova Oral de Equivalência à Frequência em frente dos docentes que estão na qualidade de jurados (Júri da Prova Oral de Equivalência à Frequência de Inglês do 1º Ciclo).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos, sem tolerância.

Critérios gerais de classificação

Os critérios gerais de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho e a classificação das respostas é expressa por um número inteiro:

Respostas corretas ao nível da pronúncia e apresentadas com organização das ideias e articulação entre verbos e vocabulário, com uma ou duas incorreções, são classificadas com 10 a 8 pontos;

Respostas corretas ao nível da pronúncia e apresentadas com organização das ideias e articulação entre verbos e vocabulário, com uma a três incorreções graves, são classificadas com 7 a 5 pontos;

Respostas corretas ou parcialmente corretas ao nível da pronúncia, apresentadas com alguma falta de organização das ideias, incoerência/inexistência de articulação entre verbos e vocabulário são classificadas com 4 a 2 pontos;

Respostas parcialmente corretas ao nível da pronúncia, mas sintaticamente incompreensíveis ou com desvio total do conteúdo abordado são classificadas com 1 a 0 pontos.