



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - NÍVEL A2

2026

Prova 43

4.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português Língua Não Materna - Nível A2, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Português Língua Não Materna – Nível A2 visa avaliar as competências de compreensão e de produção oral e escrita, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), nomeadamente:

- Compreensão de instruções simples;
- Leitura e compreensão de textos curtos;
- Produção de frases e pequenos textos;
- Expressão oral em situações do quotidiano.

Caraterização da prova

A prova integra duas componentes:

Componente escrita (90 minutos)

- Compreensão da leitura;
- Conhecimento explícito da língua (vocabulário e gramática);
- Produção escrita.

Componente oral (15 minutos)

- Compreensão e produção oral em contexto comunicativo.

A prova escrita inclui:

- Leitura de textos simples e resposta a questões de interpretação;
- Exercícios de gramática e vocabulário adequados ao nível A2;
- Produção de um texto simples sobre um tema do quotidiano (carta informal, descrição pessoal, narrativa curta).

A prova oral compreende:

- Pequena apresentação pessoal;
- Respostas a perguntas sobre temas familiares;
- Descrição de imagens ou de situações do dia-a-dia.

Material

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta);
- É proibida a utilização de corretor;
- Não é permitida a utilização de dicionários ou de outro material de consulta.

Duração

Componente escrita: 90 minutos;

Componente oral: 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação final da prova resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral).

- Cada resposta será avaliada tendo em conta:
- Adequação à tarefa solicitada;
- Correção linguística (morfossintaxe, ortografia e vocabulário);
- Coerência e organização do discurso;
- Fluência, clareza e pronúncia na componente oral.