



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2026

Prova [61]

6.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária, da Escrita e da Gramática.

DOMÍNIOS

ORALIDADE

- Responder a perguntas acerca do que ouviu;
- Fazer inferências e deduções;
- Distinguir o que é essencial do que é acessório.

LEITURA

- Explicitar o sentido global de um texto ou de partes específicas do mesmo;
- Detetar informação relevante;
- Captar sentidos implícitos, fazer inferências, deduções.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Explicitar o sentido global de um texto ou de partes específicas do mesmo;
- Localizar a informação a partir de palavra ou expressão-chave e avaliar a sua pertinência;
- Identificar o contexto a que o texto se reporta;
- Detetar informação relevante;
- Captar sentidos implícitos, fazer inferências, deduções.

ESCRITA

- Redigir com correção enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho;
- Planificar o texto, de acordo com a tipologia requerida;
- Produzir textos que obrigam a uma organização discursiva bem planificada e estruturada, de acordo com a intenção comunicativa;
- Rever o texto, aplicando procedimentos de reformulação.

GRAMÁTICA

- Identificar e classificar unidades, utilizando a terminologia adequada;
- Explicitar regras, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico das classes das palavras, sintático, lexical e semântico, discursivo e textual e da representação gráfica e ortográfica.

Caraterização da prova

Os alunos realizam a prova no enunciado.

Nos casos em que esteja prevista a leitura do enunciado da prova ao aluno, deve a mesma ser feita por docente que não tenha lecionado a disciplina em exame.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Oralidade, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 15 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Educação Literária e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto de carácter expositivo, e a outra parte tem como suporte um texto narrativo. Cotação: 40 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 15 pontos.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**de 140 a 200 palavras**). Cotação: 30 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO
I	Oralidade	15
II	Leitura, Educação Literária e Escrita	40
III	Gramática	15
IV	Escrita	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/Correspondência• Ordenação	8 a 16	2 a 6
Itens de Construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	6 a 12	2 a 6 1 a 8 30

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a/as resposta/as que não deseja que seja/m classificada/s, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No corrente ano letivo 2025/2026, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integral ou parcialmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam omitidos, pelo menos, dois dos elementos da sequência solicitada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada cotação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada pela sua estrutura.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2026/).