



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### SOCIOLOGIA

2026

#### Prova 344

---

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova a que esta informação prova se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa em vigor na disciplina de Sociologia, Cursos Científico-Humanísticos, 12º ano, Formação Específica, de que fazem parte os seguintes conteúdos e respetivos objetivos:

#### Caraterização da prova

A presente prova encontra-se organizada em três grupos distintos (I, II e III), com tipologias de questões diversificadas, visando avaliar diferentes competências dos alunos no domínio da Sociologia. A cotação total da prova é de 200 pontos.

Grupo I – Escolha múltipla (60 pontos). Este grupo é constituído por 10 questões de escolha múltipla, cada uma com quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é correta. Cada questão tem a cotação de 6 pontos, perfazendo um total de 60 pontos.

Grupo II – Interpretação e desenvolvimento (50 pontos). Este grupo baseia-se na análise de um texto de carácter sociológico, com referência ao pensamento de Anthony Giddens. É composto por duas questões de desenvolvimento.

Grupo III – Comentário e aplicação (90 pontos). Este grupo apresenta um texto sobre desigualdades de género e violência sobre mulheres, exigindo respostas mais extensas e fundamentadas. Inclui três questões de desenvolvimento. A prova avalia diferentes níveis cognitivos: Conhecimento e compreensão (Grupo I); Interpretação e análise crítica (Grupo II); Aplicação, argumentação e reflexão sociológica (Grupo III); No seu conjunto, exige: domínio de conceitos fundamentais da Sociologia; capacidade de interpretação de textos; pensamento crítico e reflexivo; expressão escrita clara e estruturada.

## **Material**

O/A examinando/a apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta. Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

## **Duração**

90 minutos

## **CrITÉrios gerais de classificaçŁo**

A classificaçŁo da prova tem em conta nŁo apenas a exatidŁo dos conteŁdos, mas tambŁm a qualidade da expressŁo escrita e a capacidade de mobilizaçŁo de conhecimentos sociolŁgicos. Grupo I – Itens de escolha mŁltipla. Cada questŁo Ł cotada com 6 pontos. Apenas Ł atribuŁda pontuaçŁo Ł resposta totalmente correta. Respostas: incorretas; ambŁguas; com mais do que uma opçŁo assinalada recebem 0 pontos. Grupos II e III – Itens de resposta aberta.

A classificaçŁo das respostas abertas baseia-se nos seguintes parŁmetros:

a) PertinŁncia e correçŁo cientŁfica - UtilizaçŁo adequada de conceitos sociolŁgicos (ex.: socializaçŁo, estratificaçŁo, anomia, etc.); Rigor cientŁfico na explicaçŁo dos conteŁdos; AdequaçŁo da resposta ao que Ł solicitado.

b) Capacidade de anŁlise e reflexŁo - InterpretaçŁo crŁtica do texto apresentado; Capacidade de estabelecer relaçŁes entre conceitos; FundamentaçŁo das ideias com exemplos relevantes.

c) OrganizaçŁo e estrutura do discurso - Resposta bem estruturada (introduçŁo, desenvolvimento e conclusŁo, quando aplicŁvel); CoerŁncia e encadeamento lŁgico das ideias; Clareza na exposiçŁo.

d) ExpressŁo escrita - CorreçŁo linguŁstica (ortografia, pontuaçŁo e sintaxe); UtilizaçŁo de linguagem adequada ao domŁnio cientŁfico; Clareza e precisŁo vocabular.

NŁveis de desempenho (respostas abertas)

As respostas podem ser classificadas de acordo com diferentes nŁveis de desempenho:

NŁvel elevado - Resposta completa, bem estruturada e fundamentada; UtilizaçŁo correta e diversificada de conceitos; AnŁlise crŁtica consistente.

NŁvel intermŁdio - Resposta globalmente correta, mas com algumas imprecisŁes; Desenvolvimento limitado ou pouco aprofundado; OrganizaçŁo razoŁvel.

NŁvel baixo - Resposta incompleta, pouco clara ou com erros conceptuais; Fraca articulaçŁo de ideias; Pouca ou nenhuma fundamentaçŁo.